


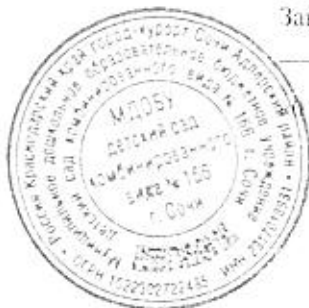
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида №166 гор. Сочи

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ №166

 Л.В. Чеснокова

11» сентября 2016г.



Положение

о мониторинге качества образования в МДОБУ №166

г. Сочи
2016г

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 4, ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», Устава МДОБУ №166 и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в МДОБУ №166.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МДОБУ №166, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
- 1.3. МДОБУ №166 обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МДОБУ №166, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в МДОБУ №166

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОБУ №166 для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ №166.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОБУ №166, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы с МДОБУ №166.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МДОБУ №166 являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МДОБУ №166 .

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы МДОБУ №166 (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МДОБУ №166, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МДОБУ №166.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МДОБУ №166).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - укомплектованность специалистами;
 - динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОБУ №166.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МДОБУ №166 в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы МДОБУ №166 , утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе МДОБУ №166 .
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;

- объективность;
- своевременность.

- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МДОБУ №166.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МДОБУ №166, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МДОБУ №166 для реализации в новом учебном году.