Цель: **развитие познавательной активности**, творчества и навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

**Образовательные**:

ФЭМП

- закрепить навыки прямого и **обратного счета**;

- закрепить умение детей считать в пределах десяти, состав чисел;

- закрепить знания детей в названиях, последовательности дней недели, умение называть соседние числа;

-решать примеры на сложение и вычитание;

- закрепить знания о геометрических фигурах;

-закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Обучение грамоте

- продолжить учить детей умению делить слова на слоги, называть их;

-учить составлять предложения по заданной схеме, определять порядок слов в предложении;

- закрепить умение находить слова на заданные звуки, определять его место в слове (начале, конце, середине, выделять его при произношении.

**Развивающие**: **развивать логическое мышление**, **воображение**, память; навыки самооценки и взаимопомощь.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, терпение, интерес к математике и обучению грамоте;

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа:, решение задач, индивидуальная работа.

Структура:

Ход занятия:

Дети, поздороваемся с нашими гостями.

Дети! Давайте вспомним, какими вы были, когда пришли в детский сад?

Вы были вот такие маленькие. Каждый год вы взрослели и сейчас уже в **подготовительной группе**. А как вы думаете, почему наша **группа называется подготовительной**? К чему мы **подготавливаемся**?

- Правильно молодцы готовимся мы в **школу**!

- **обратите внимание на слайд**, что вы видите? *(слайд****школа****)*

Ответы детей…

Правильно это **школа**, и вы все осенью пойдете в **школу**.

«**Скоро в школу мы пойдем**, багаж знаний наберем,

А чтобы умными нам быть, и хорошо учиться - предстоит нам друзья очень потрудиться:

Цифры будем мы писать и считать, читать!»

Дети чем **школа** отличается от детского сада?

Воспитатель: Спасибо, дети!. Давайте сегодня мы с вами поиграем в **школу**. Пусть наши столы станут партами, а вы, превратитесь в учеников!

Воспитатель:

Путь до **школы не велик**,

По дороге напрямик.

Чтоб опасность миновать,

Дорожные знаки нужно вам знать.

Давайте вспомним, как называются дорожные знаки, которые вам встретятся по дороге в **школу**, и проверим вашу внимательность, ведь могут повстречаться знаки – необычные – несуществующие! *(знаки появляются на слайде)*

Воспитатель: Что ж, ребята, вот мы и **добрались до школы**. К уроку все готово. … Вы знаете, что ученики – это аккуратные, серьёзные и очень ответственные люди. Они прилежно готовятся к уроку. У них на парте всегда порядок. Давайте и мы с вами приготовимся к уроку и **подготовим свои рабочие места**.

А как в **школе узнают**, что начинается урок?

Ответ детей: Звенит звонок

Воспитатель: Верно, звенит звонок!

Воспитатель звенит в колокольчик

Воспитатель: Первый урок – МАТЕМАТИКА.

Пальчиковая гимнастика.

В **школу осенью пойду**.

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду!

Сегодня на уроке мы выполним интересные задания. И первое задание называется

Дидактическая игра “Найди место в ряду”.

Воспитатель: Посмотрите на числовой ряд. Здесь все цифры перепутались и вам нужно навести порядок в числовом ряду. (Дети выполняют задание самостоятельно на листах.Один ребенок на доске)

Воспитатель: А я приготовила для вас очень интересные задачки, попробуем их решить?

1. У мышки два ушка. Сколько ушей у двух мышей? *(4.)*

2. Пять щенят в футбол играли, Одного домой позвали. Он в окно глядит, считает, Сколько их теперь играет? *(4.)*

3. Яблоки в саду поспели. Мы отведать их успели: Пять румяных, наливных, Три с кислинкой. Сколько их? *(8.)*

Следующее задание

Звенит звонок

Воспитатель: Перемена.

Физминутка.

А теперь встанем в круг, возьмемся за руки.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Вместе будем очень дружно

На вопросы отвечать

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

Звенит звонок.

Воспитатель: А сейчас у на у рок *«Русского языка»*

Гимнастика для глаз

*«Звуки и слоги»*.

Воспитатель: В этом задании вам надо определить место звука в слове. Я буду называть слова, а должны определить место звука в слове: в начале, в середине или в конце. Отвечать будет тот кто поднимет руку

1. -[а] - книга, рак, пила, сумка, апельсин.

2-[т] - торт, телефон, котенок,

Схема слова

У каждого на листочке нарисованы буквы. Задание: согласные звуки обвести карандашом синего цвета, гласные- красного. А рядом написать цифру: сколько букв красного цвета, а сколько синего!

Пальчиковая гимнастика **ШКОЛА**»

Мы писали, мы писали,

Наши пальчики устали.

Вы скачите, пальчики,

Как солнечные зайчики.

Прыг – скок, прыг – скок,

Прискакали на лужок.

Ветер травушку качает,

Влево – вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки,

Веселитесь на лужайке! Сжимаем и разжимаем кулачки.

Пальчики скачут по столу.

Растопырить пальцы, ладони

вверх.

Пальчики скачут по столу.

Лёгкие движения кистями влево,

вправо.

Погрозить пальцем.

Весело хлопать в ладоши

Воспитатель: Что ж, настало время отдохнуть. Звенит звонок. Объявляю – перемену, и предлагаю поиграть.

*«Не зевай – быстро на вопросы отвечай!»* *(игра с мячом)*

1. Какое сейчас время года?

2. Какой сегодня день недели?

3. Какой день недели будет завтра?

4. Какой день недели был вчера?

5. Сколько всего дней в неделе?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются *«выходные»* дни недели?

8. Назови соседей цифры пять.

9. Назови цифру меньше семи.

10. Назови цифру больше четырех.

11. Назови цифру больше семи, но меньше девяти.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша игра. Вижу, что ученики из вас получатся очень хорошие. Теперь мы убедились, что у каждого есть необходимые знания, чтобы хорошо учиться в **школе**.

Итог:

Воспитатель: Какие задания показались наиболее интересными? Какое задание показались наиболее сложным? Что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: А мне понравилось, как вы сегодня все дружно, активно работали.

А за хорошую работу все получат звездочки – кто считает, что отлично работал на **занятии**, берет красную звездочку, а тот, кто считает, что ему нужно немного позаниматься, берет желтую звездочку.

До свидания!