Развитие общения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название реакции | Приблизительный возраст возникновения реакции | Возраст первого выявления реакции |
| **Улыбается, издает радостные звуки в ответ на голос и улыбку взрослого.** | 2 месяца |  |
| **Поддерживает зрительный контакт с говорящим.** | 3 месяца |  |
| Оживляется, подает голос, когда на него смотрят или к нему обращаются. | 4 месяца |  |
| Протестует, когда теряет взгляд взрослого или когда взрослый собирается уходить. | 4 месяца |  |
| По ситуации понимает, что его сейчас будут кормить и успокаивается. | 5 месяцев |  |
| **Обменивается со взрослым звуками, выражением лица по очереди.** | 5 месяцев |  |
| Отворачивается, плачет, пытаясь избежать нежелательного события или контакта. | 6 месяцев |  |
| Выражает интерес к человеку взглядом, попыткой дотянуться или голосом. | 6 месяцев |  |
| **"*Требуя*" продолжения какого-либо занятия, начинает двигаться, ищет зрительного контакта или подает голос, хнычет.** | 6 месяцев |  |
| Улыбается своему отражению в зеркале. | 6 месяцев |  |
| Повторяет действие, вызывающее интересную реакцию взрослого (например –смех). | 8 месяцев |  |
| Движениями и звуками привлекает к себе внимание взрослых. | 8 месяцев |  |
| **Тянет руки навстречу взрослому.** | 8 месяцев |  |
| **Играет "*в прятки*".** | 8 месяцев |  |
| Подражает интонации говорящего. | 10 месяцев |  |
| Свое настроение выражает изменением голоса (тона, громкости). | 10 месяцев |  |
| Подражает выражению лица взрослого. | 10 месяцев |  |
| Понимает несколько жестов: указательный, "*до свидания*", "*иди ко мне*", "*нельзя*" и т.п. | 11 месяцев |  |
| **Поворачивается, когда его зовут.** | 1 год |  |
| Специально бросает предметы, чтобы их поднимали. | 1 год |  |
| Проявляет удовольствие, когда хвалят. | 1 год |  |
| **Использует указательный жест.** | 1 год 1 месяц |  |
| **Использует 2 жеста и более: "*до свидания*", "*ладушки*", "*большой*" и т.п.** | 1 год 2 месяца |  |
| Зовет кого-нибудь, чтобы помогли. | 1 год 3 месяца |  |
| **Использует знак "*да*"–кивает головой.** | 1 год 4 месяца |  |
| Показывает или предлагает игрушки (предметы) другим. | 1 год 4 месяца |  |
| Обращает внимание на плачущего ребенка. | 1 год 4 месяца |  |
| **Использует жесты, звуки, отдельные слова, чтобы показать чего он хочет.** | 1 год 4 месяца |  |
| Приветствует знакомых людей доступными средствами. | 1 год 4 месяца |  |
| **Использует знак "*нет*"–качает головой в стороны.** | 1 год 6 месяцев |  |
| Легко повторяет увиденные жесты. | 1 год 8 месяцев |  |
| Начинает плакать, чтобы добиться своего | 1 год 8 месяцев |  |
| Использует более 10 жестов и других выразительных средств. | 2 года |  |
| Любит играть рядом с другими детьми, наблюдать за ними, иногда пытается вступить в контакт. | 2 года |  |
| Знает, чего нельзя делать, но пытается "*спровоцировать*" взрослых на запрет. | 2 года |  |
| "*Отыгрывает*" на кукле знакомое взаимодействие со взрослым (кормит ее ложечкой, укладывает спать и т.д.). | 2 года |  |
| **Изображает поведение взрослого.** | 2 года 6 месяцев |  |
| Понимает и употребляет слова "*я*", "*мой*". | 2 года 6 месяцев |  |
| **Вступает в контакт с детьми и взрослыми.** | 3 года |  |
| Постоянно задает вопросы. | 3 года |  |