Карта наблюдения за поведением ребенка в игре

Ребенок

Имя, фамилия: Алексеев Саша

Дата рождения: 03,02,2015

Возраст: 4 года 3 месяца

Дата наблюдения: 05.06.2019

Тип игры: предметно-манипулятивная, сюжетно-ролевая, подвижная, элек­тронная, другая

*Суть/сюжет игры:* играет без сюжета: толкает, разрушает и др.

*Игрушки:* использует/нет

Часто используемые игрушки: машинки

Редко используемые игрушки, конструктор

Предметы-заместители: использует/мет

Как выбирает и достает игрушку: сам/с помощью другою (кого имен­но\_\_\_\_) берет то, что дает другой (кто именно\_\_\_\_\_), другое

Какое пространство занимает игрой: все. которое захочет/играет на отве­денной для этого территории/использует часть территории/играет там, где по­кажет другой (кто именно\_\_\_\_\_) Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контакт в игре: играет один, с родителем (кем именно \_\_\_\_\_\_\_), дру­гим родственником (кем именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_), ровесниками (чаще всего с кем\_\_\_\_\_) какое количество игроков \_\_\_\_\_\_\_), другое

Проявляет/иногда/редко/часто/не проявляет интерес к коллективным играм

Преобладающее состояние в игре: радость, интерес, удивление, раздражение, гнев, печаль, скованность, тревожность, раскрепощенность, нетерпели­вость, поиск внимания, скука, обида. конфликты, неусидчивость, неугомонность, другое\_\_\_\_\_

Инициативность в игре: *заметная/э*пизодическая/слабая/не проявляет, другое\_\_\_\_\_\_\_\_

Соблюдение правил игры: соблюдает и следит за тем. чтобы другие соблюдали/соблюдает/соблюдает некоторые/большую часть Правил не соблюдает/не соблюдает/другое

Позиция в игре: ведущая - руководит, советует, поощряет, помогает, дает поручения/гибкая - может руководить и подчиняться, сотрудничает, проявляем солидарность/ведомая - подчиняется, ждет указаний/оппозиционная - со­противляется, отказывается, делает наперекор, саботирует/изолированная - играет отдельно от остальных, другое \_\_\_\_\_\_

Проявляет/эпизодически проявляет/не *проявляет агрессию, другое\_\_\_\_\_\_\_*

*Формы проявления агрессии:* ругается, сжимает кулаки, делает угрожающие гримасы, *плюется,* швыряет, ломает, *отнимает* игруш­ки, разрушает постройки, толкает, *бьет, другое*

Проявляет/*эпизодически проявляет/* не проявляет агрессию, другое\_\_\_\_\_\_

Формы проявления демонстративности: старается привлечь внима­ние к себе/к своим игрушкам/ищет положительной оценки/хвастается/ сравнивает себя с другим в свою пользу/обидевшись. поворачивается спи­ной, но не уходит/другое\_\_\_\_\_

Проявляет/эпизодически проявляет/не проявляет высокую уязвимость, другое ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формы проявления уязвимости пугается/обижается/плачет/*уходит/отказывается*

контактировать, если что-то не нравится/другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другие особенности поведения ребенка в игре:

*Взрослый*

Участие взрослого (кого именно - мамы) в игре: играет с ребенком/ участвует в отдельных фрагментах игры/не играет, находится рядом/не играет, дает указания/не играет, находится на отделении/другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Активность взрослого в игре, чрезмерная, подавляющая/уверенная, под­держивающая игру/недостаточная/другое

Видимые эмоции взрослого в игре: радость, интерес, скука, раздражение, печаль, другое

Взрослый принуждает к чему-то в игре (к чему ) / запрещает что-

то в игре (что агрессию) / Прерывает игру (для чего: для восстановле­ния спокойного поведения ребенка), комментирует игру (как именно \_\_\_\_\_\_\_\_), другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реакция ребенка на участие взрослого в игре: воодушевление, радость, успо­коение, раздражение, избегание, гнев, тревога, обида, протест, нет за­метной реакции, другое

Другие особенности поведения взрослого в игре:

Выводы:

Игровое поведение соответствует/не соответствует возрасту.

Игровое пространство: грамотно организовано, нуждается в корректировке/не организовано.

*Чем пополнить игровое пространство:* игровым .материалом, который стимулирует восприятие и мелкую моторику.

Что убрать: —

*Трудности ребенка в игре:* неумение создать и развивать игру. *Деструктивное участие взрослого в игре:* запрет на выражение негатив­ных эмоций.

Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_