Тема «Собака со щенками» Родителям рекомендуется: Рассказать ребёнку о собаке, о щенках, показать на картинке. Рассмотреть части тела собаки. Рассказать какую пользу собака приносит человеку, чем питается.

**1.Дыхательная гимнастика:** Ребёнок дует на свои ладошки, подражая взрослому, произносящему текст:

|  |  |
| --- | --- |
|  Мы подуем далеко, | Руки вперед. |
| Мы подуем близко, | Ладони у лица. |
| Мы подуем высоко, | Руки вверх. |
| Мы подуем низко. | Присесть. |
|  |  |

**2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):**  «Заборчик», «Лопаточка», «Трубочка»», Качели», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Иголочка», «Лошадка», «Грибочек», «Дятел», «Молоточек», «Горка».

3. Пальчиковая гимнастика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Ав-ав-ав, никого я не пугаю. | Локоть правой руки опирается о стол, кисть - параллельно столешнице.Разводить и сводить большой палец с остальными сомкнутыми пальцами. (То же другой рукой). |
| Ав-ав-ав, я с детишками играю |

 4 Развитие понимания обращенной речи. Дидактическая игра «Поиграем с собачкой» Взрослый достает игрушечную собаку. Ребёнок рассматривают ее, гладит. Затем ре­бенок проводит различные игровые действия согласно инструкции взрослого(сажает собаку на стул (под стол); показывает, как собака бегает за кошкой; угощает собаку косточкой, пря­чет собаку за шкаф, гладит собаку, кладет ее спать на коврик).1. Конструирование модели «Домик» из счетных палочек
2. Закрепление в речи детей глаголов «сторожит», «охраняет»

Взрослый сажает возле, построенного ребёнком домика, маленькую игрушечную со­баку и произносит вместе с ребенком фразы: «Собака сторожит дом», «Собака охраняет дом». **7.** Отгадай и выучи загадку, нарисуй отгадку. Лает, кусает, Чужих в дом не пускает.  |