Тема «Зима. Зимняя одежда» Родителям рекомендуется: Побеседуйте с ребёнком о признаках зимы. Закрепите понятие «зима». Уточните, какую одежду носят люди зимой.

**1.Дыхательная гимнастика:**

|  |
| --- |
| «Фокус» вату положить на носик, на кончик языка, дуть на язык, «Футбол» дуть с высунутым кончиком языка на ватный шарик*.* ***«***Погреем ручки», подышим теплым воздухом на ладошки: «Х-х-х». |

 **2. Артикуляционная гимнастика (5 раз каждое упражнение):** «Заборчик», «Лопаточка», «Трубочка»», Качели», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Иголочка», «Лошадка», «Грибочек», «Дятел», «Молоточек», «Горка».

|  |  |
| --- | --- |
| Зайчики греются, хлопают ушами. | Упражнение выполняется двумя руками. Указательные и средние пальцы выпрямлены, то разводятся в стороны, то сближаются; остальные пальцы зажаты в кулачки. |

3. Пальчиковая гимнастика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  *Сделай колечко левой рукой.* *Произнести при этом звук «О» коротко.) — Теперь правой рукой. — Обеими руками вместе.*  | (Соединить большой и указатель­ный пальчики правой руки и сделать колечко. |

 4. Развитие звукоподражания- К нам пришла кукла. Посмотри, что с ней случилось? (У куклы завязана щека.) У нее болит зуб. Послушай, как стонет кукла: «О-о-о-о!»Проговорить вместе с ребёнком:Кукла, куколка, не плачь.Ты к врачу скорей иди,Зуб больной ты полечи. *(Убрать куклу.)*- Как стонала кукла? (О-о-о-о!)Совместное и индивидуальное произнесение звука ребёнком |

 5.Развитие слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти

Дидактическая игра «Смотри, не ошибись»

Ребёнок стоит на расстоянии нескольких метров от взрослого и внимательно слушает слова, произносимые им. Когда ребёнок услышат слово «зима», он должен подбежать к взрослому. Предлагаются слова: земля, снег, *зима,* осень, Зина, *зима,* семья, сидит, *зима,* зимний, Сима, лето, *зима,* зебра, зимушка.