

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 166 г.Сочи

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ Детский сад № 166

(протокол от 19 марта 2020 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 166 г. Сочи

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 166 г.Сочи (МДОБУ №166)
Заведующий	Лира Валерьевна Чеснокова
Адрес организации	354340 г.Сочи ул.Кирпичная д.3
Телефон, факс	(862) 246-48-78,
Адрес электронной почты	Primaryschool166@edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация г.Сочи
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 24.09.2012 № 04777, серия 23ЛО1 № 0001618

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 166 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 306 мест. Общая площадь 8464 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2081 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 480 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп.

Из них:

- 1 ясельная группа - 36 детей;
- 2 младших группы – 96 детей;
- 2 средние группы – 94 детей;
- 2 старших группы – 90 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 108 детей;
- 3 ГКП – 12 детей.

5 коррекционных групп. Из них:

- 2 группы ОНР – 25 детей;
- 2 группы ЗПР – 18 детей;
- 1 ГКП Особый ребенок – 2 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы - оценка по пяти образовательным областям ООП в соответствии с ФГОС ДО

- мониторинг на начало и конец года, для нуждающихся детей 3 раза в год, дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года составляет 99,0% выглядят следующим образом:

В марте 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 108 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная семья	435	100%
Неполная семья (одиноким мать/отец)	22	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,04%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	248	54,3%
Два ребенка	174	38,1%
Три ребенка и более	35	7,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театральная студия», «Вокальная студия», «Хореография»,
- 2) социально-педагогическое: «Иностранный язык», «Веселый язычок», «Вечерний час»
- 3) физкультурно-спортивное: «Аэробика»

В дополнительном образовании задействовано 183 воспитанников (38%) процентов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 65 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человека. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

На 2019 год педагогические работники имеют:

1. квалификационные категории - 7 педагогов (24%):
 - высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
 - первую квалификационную категорию – 2 педагогов;
 - соответствие занимаемой должности – 5 педагога.

2. КПК – 29 педагога (100%).

3. Профессиональная переподготовка – 5 педагогов (17%).

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 8 педагога Детского сада.

Возраст педагогического состава

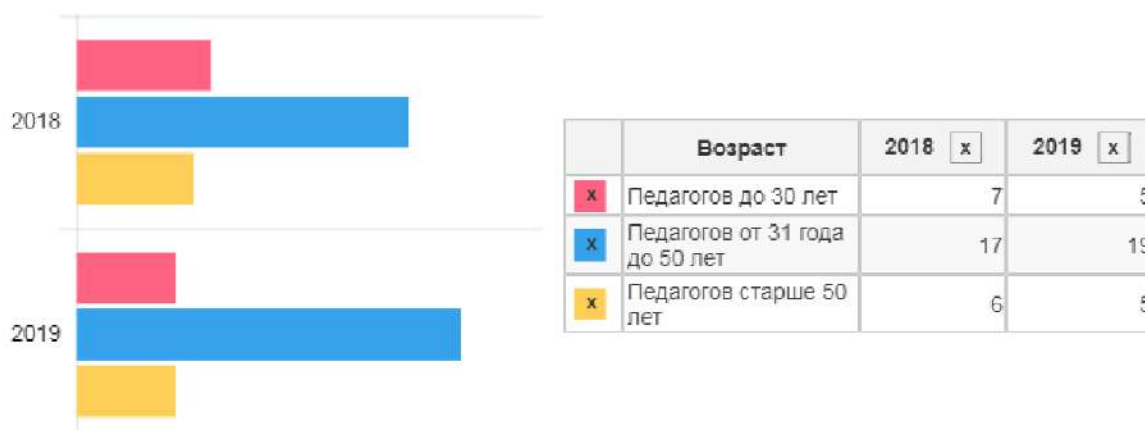


Рисунок 1 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава

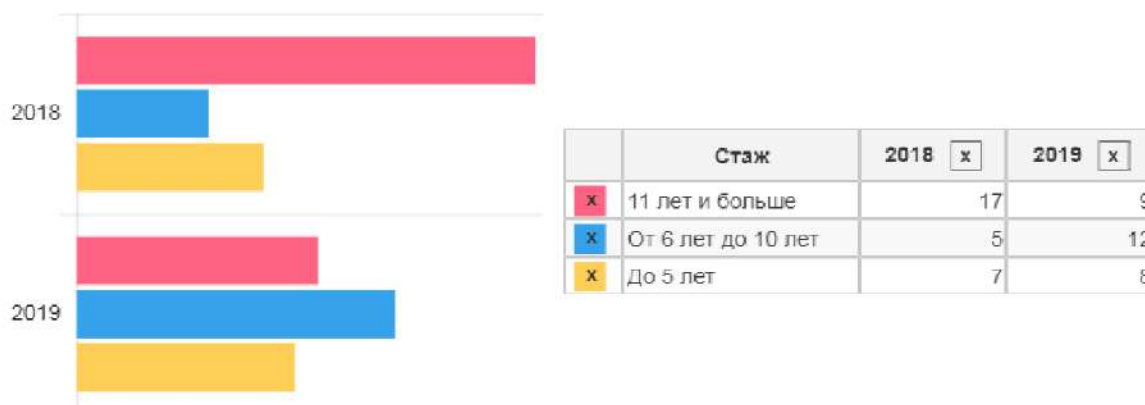


Рисунок 2 Распределение педагогического персонала по стажу работы, чел.

В 2019-2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Место
2019 год				
1	Творческий конкурс «Сохрани планету-День Земли»	городской	-	-
2	Проект «Юный Эколог»	городской	Диплом	2 место – 1 шт

2020 год				
1	Экологический фестиваль «Дошколята – защитники первоцветов»	городской	Диплом	2 место – 1 шт
2	Конкурс детского творчества «Подари улыбку маме!»	городской	Диплом	1 место – 1 шт, 3 место-2 шт
3	Конкурс рисунков и детских проектов «Богатырские знания»	международный	Диплом	1 место – 8шт
4	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасность»	всероссийский	Диплом	1 место-2 шт 2 место – 3 шт, 3 место – 1 шт
5	Конкурс ДПИ по ПДД «Светофорова Наука»	всероссийский	Диплом	1 место -2 шт
6	Конкурс «Семейные экологические проекты»	городской	Диплом	1 место- 1 шт, 3 место – 3 шт
7	Соревнования по подвижным, эстафетным играм «Олимпийские резервы-2020»	районный	Диплом Кубок	1 место
8	Открытый смотр-конкурс «Детский сад года!»	всероссийский	Диплом	Лауреат победитель
9	Творческий конкурс «Подарок маме»	всероссийский	Диплом	1 место – 4 шт,
10	Творческий конкурс «Мир вокруг мамы»	всероссийский	Диплом	1 место – 1 шт,
11	Конкурс «Маленький гений»	всероссийский	Диплом	1 место – 1 шт,
12	Викторина «Веселая геометрия»	всероссийский	Диплом	1 место – 20 шт

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад приобрел игры, игрушки, настольно печатные игры, дидактические игры, конструкторы, театральные костюмы, наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров, 3 подключены к сети интернет,
- 2 интерактивные доски,
- 2 проектора,
- 5 интерактивных кабинетов,
- 5 принтеров.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дефектолога - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ПДО - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 12 групп, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей (4), музыкальный зал, лестничный пролет (4).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, в режиме полного дня (10.5 часов)	человек	480
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		466
в семейной дошкольной группе		14
по форме семейного образования		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	438
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	466 (97%)
10,5 -часового пребывания		
5 -часового пребывания		
круглосуточного пребывания		14 (0,29%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	43(11,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (24%)
с высшей		
		0

первой		9 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8 (27,5%)
20 и более лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (17%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (27,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.