

*Развитие речи. Лексическая тема:
«Одежда (зимняя), обувь, головные уборы»
Вписать ответы ребенка в пустые строчки*

1. Родителям рекомендуется:

Напомнить ребенку о том, какое сейчас время года; обратить внимание на погоду; рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, их назначении; обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью; во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье; рассказать о профессиях швеи, закройщицы.

2. Назвать зимнюю одежду, обувь, головные уборы _____

3. Сравнить зимнюю и летнюю одежду, обувь и головные уборы.

4. Знать, чем отличаются: рубашка и футболка, шорты и брюки, варежки и перчатки, носки и гольфы, платье и юбка, платье и сарафан.

5. Подобрать как можно больше признаков к предметам:

Шуба (какая?) – теплая, _____

Шапка (какая?) - _____

Валенки (какие?) _____

6. Дидактическая игра «Подбери слова»

Образец: Что вяжут? – Шапку, варежки и т. д. _____

Что шьют? _____

Что надевают? _____

Что обувают? _____

Что штопают? _____

Что завязывают? _____

7. Дидактическая игра «Узнай по описанию». (Взрослый описывает один из предметов одежды кого-нибудь из членов семьи, а ребенок называет, что это и кому принадлежит)

8. Вырезать картинки с изображением зимней одежды, обуви, головных уборов и вклеить в альбом.

Подготовка к обучению грамоте. Тема: Звук Х.

Повторить:

Звук Х – гласный или согласный? Почему? В каком замке живет? Каким цветом обозначаем?

Хлопни, когда услышишь звук Х: ап, ак, ох, уп, ун, ух, ык, ых, мука, муха, гамак, мак, мох, вата, хата, уют, петух и т. д.

Назови первый звук, второй звук в слогах: АП, АХ, ОХ, УХ, УП, АМ, УМ.