

**Развитие речи. Лексическая тема:
«Одежда (зимняя), обувь, головные уборы»**

Материал для закрепления

I. Уточнить название одежды и отдельных ее частей (воротник, рукав, манжета, карман и т.д.). Различать одежду для девочек и мальчиков; зимнюю, летнюю и демисезонную; белье, верхнюю одежду, головные уборы. Знать название ткани, из которой шьют, из чего вяжут одежду. Выяснить: кто шьет одежду, где шьют, какой инструмент необходим портному, как вяжут одежду.

II. Грамматический строй речи и словообразование.

1. Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Например: рубашка – рубашки – рубашек и т.д.

2. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Например; юбка – юбочка и т.д.

3. Образование прилагательных от существительных. Например: Платье из ситца. Какое платье? – Ситцевое и т.д.

4. Образование притяжательных местоимений и прилагательных. Например: Это чья кофта? – Моя кофта. – Как тебя зовут? – Таня. – Значит, кофта чья? – Танина и т.д.

5. Согласование числительных с существительными. Дидактическая игра «Сосчитай».

6. Подбор слов-антонимов. Например: длинный рукав – короткий рукав; узкая юбка – ... , короткое платье – ... острый воротник – ... , белый костюм –

7. Согласование прилагательных с существительными. Например: Про что можно сказать: красивая, красивое, красивый, красивые.

Разноцветная, разноцветный, разноцветное, разноцветные.