

Развитие речи. Лексическая тема «Посуда»

Повторите с Вашим ребенком:

1. Назови много предметов: напр., чашка - чашки, блюдце, тарелка, бокал, стакан, чайник, кружка, селедочница, сковородка, солонка и т.д.

— Как одним словом можно назвать все эти предметы? (Посуда.)

— Какие предметы посуды ты еще знаешь?

— Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож.)

— В какой посуде готовят пищу? (Кастрюля, сковородка, противень и т.п.)

— Как называется эта посуда? (Кухонная.)

— Какой посудой мы пользуемся, когда пьем чай? (Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник, конфетница и т.п.)

— Как называется эта посуда? (Чайная.)

— А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? (Столовая.)

— Назовите столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селедочница и т.д.)

Показать ребенку все предметы посуды.

— Из каких частей состоит кастрюля? (Стенка, доньшко, крышка, ручки.) чашка и стакан? Чашка — _____. Стакан — _____. Что общего у этих предметов посуды? В чем их отличие друг от друга?

2. Игровое упражнение «Подбери слова-действия к предметам»

а) Чайник — стоит, наливают, _____

б) Сахарница — _____

в) Кастрюля — _____

г) Чашка — _____

3. Как надо ухаживать за посудой? (Сначала тарелки и чашки освобождают от остатков пищи, затем моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами, затем ее основательно прополаскивают. Ставят в сушку, вытирают и убирают в шкаф).

4. Вклеить в альбом (нарисовать) картинки с изображением посуды.

Подготовка к обучению грамоте. Тема: Звук Ль.

Произнеси несколько раз: Ль-Ль-Ль. Какой это звук: гласный или согласный? Твердый или мягкий? Каким цветом обозначаем? В каком замке живет?

Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком Ль: лампа — лямка, пол — моль, лань — лень, лоб — лед, лук — люк, ел — ель, пыл — пыль, был — быть, мел — мель, лак — ляг, угол — уголь.

Послушай сказку «Лисенок и лягушонок» Г. Юдина, запоминай слова со звуком Ль.

В лесу, в большой луже, жил маленький лягушонок, который очень любил лепить из глины.

Вылезет из лужи, наберет глины и сидит лепит. Сначала он лепил только лепешечки. Потом стал лепить колобки и лимоны. Потом слепил слона и уже после этого — льва на лыжах и лошадь в лодке. Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисенок (завидовал он, что ли?) приходил, все ломал, да еще и дразнился:

— Зеленее всех зеленок — лупоглазый ля-гу-шо-нок! И это продолжалось до тех пор, пока лисенок не вырос. Пришел он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит, и грустно сказал:

— Я ведь тоже раньше лепил, да только у меня ничего не получалось...

— Ничего! — сказал лягушонок. — Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы.