

Развитие речи. Лексическая тема «Посуда»

Материал для закрепления

I. Уметь различать и называть кухонную, столовую и чайную посуду. Знать внешние признаки посуды, ее назначение. Составить и записать описательный рассказ о чайнике, кастрюле по плану: название; внешние признаки; из чего сделана; назначение.

II. Грамматический строй речи и словообразование.

1. Образование единственного и множественного числа существительных именительного и родительного падежей.

Например: кофейник – кофейники – кофейников и т.д.

2. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Например: миска – мисочка и т.д.

3. Образование прилагательных от существительных.

Например: сковорода из чугуна – ... , чашка из фарфора – ... , солонка из дерева – ... , хлебница из железа – ... , стакан из стекла –....

4. Согласование числительных с существительными. Дидактическая игра «Сосчитай».

5. Согласование существительных с притяжательными местоимениями моя, мое, моя, мои,

6. Составить предложения с предлогами: в, на, из, со, около, между.