

Развитие речи. Тема: «Дикие животные»

- 1. Родителям рекомендуется:** рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки; рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.
- 2. Отгадать загадки.** Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечером часто бегаю тайком. (Лиса) Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (Еж) Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка) Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц) Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк) Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)
- 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»** (подобрать существительные к прилагательным). Бурый, косопалый, неуклюжий – _____ Серый, зубастый, страшный – _____. Хитрая, пушистая, рыжая – _____ Маленький, длинноухий, пугливый – _____ Серый – _____, косопалый – _____, хитрая – _____, колючий – _____.
- 4. Дидактическая игра «У кого – кто?»:** у медведя – медвежонок, у волка – ..., у лисы – ...; у медведя – медвежата, у волка – ... и т.д.
- 5. Дидактическая игра «Назови семью»:** папа – медведь, мама – медведица, детеныш(и) – медвежонок (медвежата); папа – волк..., _____ папа – заяц, _____; папа – еж, _____; папа – лис, _____.
- 6. Дидактическая игра «Назови маму»:** медвежонок у медведицы, лисенок у ... и т.д
- 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»** охотится – _____, крадется – _____, воет – _____, кусается – _____, пугается – _____, скачет – _____, переваливается – _____, хитрит – _____, выслеживает – _____.
- 8. Дидактическая игра «Кто где живет?».** В норе живет (кто?) – лиса. В берлоге – В дупле – ...
- 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»** Мясо – волку, малину – _____, мед – _____, морковку – _____, яблоко – _____, орехи – _____, грибы – _____.
- 10. В альбоме раскрасить контуры диких животных.**

Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук Й»

Как вскрикивают от испуга? (Ой!)

Запомните слова с й, которые встретятся вам в сказке «Что вы знаете о йогах?»

«Что вы знаете о йогах?» – так называлась книжка, которую мышонок Мыша нашел в саду. На обложке был нарисован дяденька – йог, который как ни в чем не бывало лежал на торчащих из доски гвоздях. На других картинках этот же йог запросто стоял голыми ногами на горячих углях или сидел замороженный в глыбе льда. Кроме того, Мыша прочитал, что йоги могут месяцами не есть и не пить.

– Надо попробовать!–решил Мыша.–Представляю, что будет, когда мама откроет холодильник, а я там сижу замороженный и улыбаюсь. Или папа открывает печку, а я там сижу на углях и говорю: «Что, йога никогда не видел, что ли?» Для начала он вбил в доску гвозди и только на них прилег, как тут же вскочил и давай орать на весь сад:

– Ой-е-е-ей!!!

Прибежал домой, достал йод и стал себе царапины от гвоздей мазать. А йод-то жжет! Мажет Мыша, ойкает, а сам думает: «Подкину-ка я эту книжку коту. Пусть он теперь йогом побудет».

(Г. Юдин)

Узнайте звук

Хлопните один раз в ладоши, если услышите [й] в словах: лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай.

Нарисуйте в альбоме 2-3 картинки, в названии которых есть звук Й.