

Развитие речи. Лексическая тема «Грибы»

Повторите с Вашим ребенком:

- Где растут грибы? (Грибы растут в лесу).
- На какие две большие группы делятся все грибы? (Грибы бывают съедобные и несъедобные).
- Какие ты знаешь съедобные грибы? (Подберезовик, подосиновик, белый гриб, сыроежка, масленок, опенок, лисички и др.)
- Какие ты знаешь несъедобные грибы? (Бледная поганка, мухомор)
- Какие ты знаешь части гриба? У гриба есть... (У гриба есть шляпка и ножка.)
- Как называются корни у грибов? (Грибница)
- Как называют людей, которые собирают грибы? (Грибники)
- *«Скажи со словом много»:* одна сыроежка, много ... (сыроежек). Так же: один опенок – много опят, одна лисичка – много лисичек, один подосиновик – много подосиновиков, один белый гриб – много белых грибов, один подберезовик – много подберезовиков, один масленок – много маслят, одна поганка, много поганок, один мухомор – много мухоморов.
- Как называются грибы, которые растут под березой? (Подберезовики)? Под осиной? (Подосиновик). Грибы рыжего цвета... (лисички) На пеньках растут... (опята). Грибы с масляными шляпками... (маслята). Грибы, которыми морят мух... (мухоморы). Нехорошие «поганые» грибы называются... (поганки).
- *Назовем грибы ласково:*

Подберезовик – подберезовичек, подосиновик – подосиновичек, масленок – масленочек, опенок – опеночек, мухомор – мухоморчик, поганка – поганочка, сыроежка – сыроежечка, белый гриб – беленький грибочек.

- *Рассказ-описание гриба по плану (белый гриб, мухомор, лисички, опята, сыроежка).*
 1. Как называется этот гриб?
 2. Где он растет?
 3. Какого цвета?
 4. Съедобный или несъедобный?
 5. Что можно из него приготовить?
- *Задания в альбоме и тонкой тетради.*

Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Знакомство со словом. Различение понятий «звук» и «слово» Живые и неживые предметы.

Повтори за мной: «А-А-А, О-О-О, У-У-У». Что ты произнес(ла): слова или звуки? (Звуки).

Произнеси сначала какие-нибудь звуки, а потом скажи слова.

Назови грибы, которые ты раскрасил в альбоме. Ты сказал(а) слова или произнес(ла) звуки?

На какие две большие группы делятся все предметы? (На живые и неживые). Какой вопрос мы задаем, когда спрашиваем о живом предмете? (Кто это?) О неживом предмете? (Что это?)

Это живой или неживой предмет? (Камень, девочка, кукла, стол, медведь, часы, белка, лопата и т. д.) К каждому слову задавать вопрос.