

## Развитие речи. Тема: «Мамин праздник. Женские профессии»

ответы детей вписываем в пропущенные строчки.

1. Родителям рекомендуется: рассказать ребенку о празднике 8-е Марта — кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»; научить ребенка словам поздравления для того, чтоб сказал их в этот день маме, сестре, бабушке, воспитательнице в детском саду; побеседовать с ребенком о женских профессиях по продавца, учителя, воспитателя, врача и др.; объяснить ребенку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

2. Дидактическая игра «Кто что делает?» : повар — варит, учитель \_\_\_\_\_ врач — \_\_\_\_\_, продавец — \_\_\_\_\_, воспитатель — \_\_\_\_\_.

3. Дидактическая игра «Закончи предложение» повар варит (что?) — \_\_\_\_\_; врач лечит (кого?) — \_\_\_\_\_, учитель учит \_\_\_\_\_, продавец продает \_\_\_\_\_, воспитатель воспитывает \_\_\_\_\_.

4. Дидактическая игра «Кому что нужно работы?» Повару нужны (что?) — кастрюля, поварешка \_\_\_\_\_ . Учителю нужны (что?) — \_\_\_\_\_

Продавцу нужны \_\_\_\_\_.

5. Дидактическая игра «Найди ошибку» (развитие логического мышления).

Врачу нужны бинт, вата, шприц, кастрюля. Врач варит суп. Повар лечит людей. Учителю нужны указка, классная доска, весы, журнал. Продавцу нужны весы, калькулятор, бинт. Учитель продает тетради. Продавец учит покупателей.

6. «Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке» (рассказ из личного опыта ребенка).

7. Дидактическая игра «Подбери красивое слово»: мама (какая?) — добрая, нежная, заботливая \_\_\_\_\_ ... сестренка, бабушка, воспитательница. \_\_\_\_\_

8. Дидактическая игра «Назови ласково»: мама — мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя) \_\_\_\_\_

9. Нарисовать портрет бабушки и мамы.

10. Вырезать картинки с изображением женских профессий и вклеить их в альбом.

### Подготовка к обучению грамоте. Тема: «Звук З»

1. Отгадать загадки, нарисовать в альбоме отгадки.

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая — для лета,

Шуба для зимы — другого цвета

(Заяц)

На черный платок

Просьпано просо.

Пришел петушок,

А склевать-то не просто.

(Звезды)

Шелестя, шурша травой,

Проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел:

Подходи, кто очень смел.

(Змея)

Гуляю я и в дождь, и в зной:

Характер у меня такой.

(Зонт)

2. Назвать картинки-отгадки, выделить первый звук (З). *Повторить*: звук З — согласный, звонкий, это песенка «комарика». Найти слово, в котором песенка комарика слышится два раза, обвести эту картинку, поделить это слово на слоги.

3. Как мы произносим З? *Описание положения языка, губ, зубов - перед зеркалом.* (Язык упирается в нижние зубы, зубы заборчиком с небольшой щелью, губы улыбаются, все зубы видно, голосок дрожит).

4. Запомните слова со звуком [з], которые встретятся вам в сказке *Нелетающий зонт* (по Г. Юдину) (не путать со звуком зь)

Гулял заяц по лесу и зонтик нашел. Вдруг видит — прямо из зарослей на него волк смотрит.

— З-з-западня,— затрясся заяц,— убежать поздно. Встану-ка я на пенек под зонтик, может, волк меня за г-г-гриб п-п-примет. Так и сделал. Стоит на пенке под зонтиком, глаза зажмурил, зубами стучит от страха, но сам не шевелится. А волк потихоньку сзади подходит... И тут, на зайцево счастье, подул сильный ветер! Подхватил он зонтик вместе с зайцем и поднял высоко в небо.

Летит заяц над лесом, смеется, заливается, а волк внизу по земле бежит, зубами шелкает.

Видит волк— не догнать ему зайца. Побежал в магазин, купил у козла зонтик, встал на пенек и ждет, когда же и он взлетит, как заяц. Так до самого заката простоял. Разозлился ужасно!

— Ах, козел! —рычит,—Нелетающий зонтик продал!

И весь зонтик зубами разорвал.

Слова со звуком З: \_\_\_\_\_