

Повторите/выучите с ребенком: ФИО, домашний адрес.

Подготовка к обучению грамоте. Тема: звуки [В], [В']; [В] - [В'].

1. Дидактическое упражнение «Продолжи строчку»:



2. Знакомство со звуком [В].

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть и четко назвать картинки: ванна, вата, воробей, ворона. Какой первый звук слышится во всех этих словах?

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [В]:

— нижняя губка приближена к краям верхних зубов, посередине остается узкая щель для прохождения воздуха; — верхние зубки слегка видны; — горлышко «работает».

Символ звука: воет сильный ветер: ввввв... Характеристика звука: звук согласный (губки и зубки создают преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок.

3. Фонетическое упражнение. Волк воет громко: ВВВВВ..., волк воет тихо: ввввв... (изменение силы голоса).

4. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [В]»: в, п, т, м, в, д...; ва, па, ма, вы...

5. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко, определи первый звук в этом слове, составь с ним предложение». Чик-чирик! К зернышкам — прыг! Клей, не робей! Кто это? (Воробей)

5. Знакомство со звуком [В'].

Взрослый предлагает ребенку подобрать к слову пару по образцу и определить первый звук в этом слове ([В']): день — ночь; утро — ...(вечер); осень — ...(весна)

Символ звука: вентилятор: вьвьвь... Характеристика звука: согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок.

6. Дидактическое упражнение «Хлопнуть в ладоши, если услышишь звук [В']»:

вь, мь, пь, вь...; вя, мя, пи, ви...; Витя, Митя, Петя, Вера.

7. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, разделить слова на слоги:

Зверь я горбатый, А нравлюсь ребятам. (Верблюд)

Кругла, как шар, Красна, как кровь, Сладка, как мед. (Вишня)

Без рук, без ног, А ворота отворяет. (Ветер)

8. Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, в названии которых есть звуки [В] и [В']. Вспомнить имена людей со звуками [В] и [В'] (полные и уменьшительные). Дидактическое упражнение «Подари подарки Вале и Вите» (подобрать слова со звуками [В] и [В']).

9. Прочитайте рассказ. Запомните слова со звуком [в,в'], которые встретятся вам в сказке.

Мыша-водолаз (Г. Юдин)

Как только мама с папой ушли, мышонок Мыша решил, что настало время стать водолазом. Он налил полную ванну воды, заткнул ноздри и уши, привязал к поясу утюг, чтобы не всплывать, взял длинную макаронину, чтобы через нее дышать, сделал глубокий вдох и нырнул. Выставив из воды макаронину, Мыша свободно разгуливал по дну, восхищаясь своей выдумкой. «Ну, пора всплывать», — наконец решил мышонок и попытался оттолкнуться от дна, но утюг был так тяжел, что выплыть не удалось. Он попробовал отвязать его, но веревка разбухла и не развязывалась.

«Что делать?» — в отчаянии думал «водолаз» и вдруг увидел в дне ванны пробку.

Кое-как выдернул ее Мыша, и вода с шумом устремилась вон из ванны, подхватив водоворотом бедного «водолаза» и мгновенно засосав его в дырку. И так, выставив макаронину, наполовину восанный в дырку, просидел Мыша под водой до самого вечера, пока не пришли папа с мамой. Они быстро вылили ведрами всю воду, вынули «водолаза», а потом сидели на кухне и пили из чайника валерьянку...