

## Развитие речи. Тема: «Лето»

— Назови все времена года по порядку, самое теплое время года.

— Назови летние месяцы.

— Назови первый месяц лета, последний.

— Назови самый жаркий летний месяц.

*Когда это бывает?*

Луг совсем как ситцевый

Всех цветов платок –

Не поймешь, где бабочка,

— **Что характерно для этого времени года?**

Где живой цветок.

Лес и поле в зелени,

Синяя река,

Белые, пушистые в небе облака. (*Летом*)

Дидактическая игра «*Назови ласково*»: солнце, лес, река, ягоды, цветы, птицы, муравьи и т.д.

Дидактическая игра «*Подбери слово-действие*»

Солнце ... ярко. Река ... быстро. Ягоды ... в лесу. Цветы ... на лугу. Стрекоза ... над водой.

Муравейник ... муравьи. Птицы ... весело.

— Почему тебе нравится лето?

Нарисовать рисунок на тему «Лето».

## Подготовка к обучению грамоте. Тема: Звуки [В] - [Ф]; [В'] - [Ф']

1. Дифференциация звуков [В] — [Ф]. Назвать одинаковый первый звук в словах: Ваня, Володя, Владик. Назвать одинаковый последний звук в словах: шкаф, жираф, шарф.

Сравнить артикуляцию звуков [В] и [Ф] (найти общее и различие, обратив внимание на «работу горлышка»), вспомнить характеристику звуков, обозначение.

2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [В]»: в, ф, ф, в...; ва, фа, фы, вы.

3. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»: ва-фа, во-...; фы-вы, фо-...

4. Повторить за взрослым серию слогов: ва-ва-фа, фа-фа-ва, фа-ва-фа, ва-фа-ва, фа-ва-фа, ва-фа-фа.

5. Подобрать слова со звуками [В] и [Ф].

6. Дифференциация звуков [Ф'] — [В']. Назвать первый звук в словах: Фима, ведро.

Сравнить звуки [В'] и [Ф'] по артикуляции, обратив внимание на «работу горлышка», вспомнить характеристику и обозначение звуков.

6. Найти лишнее слово в ряду (по наличию звуков [В'] и [Ф']): веник, ведро, фикус, велосипед; финик, вещи, Федя, ферма.

7. Выучить стихотворение, предложить ребенку декламировать его по ролям.

В огороде Фекла

Ахала и охала:

«Уродилась свекла

Не на грядке, около!»

Жалко Фекле свеклу,

Жалко свекле Феклу.

Жаловалась Фекла:

«Заблудилась свекла».

Ю. Моргун

8. Договорить последний слог в словах:

коро-..., со-..., бро-..., шка-..., шар-..., крапи-..., дро-...

9. Из предложенных слов ребенок должен выбрать те, которые обозначают профессии людей. Назвать первый звук в этих словах: фотограф, фартук, фермер, врач, ветеринар,

футболист, велосипедист, винодел, вертолетчик, фломастер, ворона, воспитатель,

виноградарь, фигурист.