

Развитие речи. Лексическая тема: «Деревья»

1. Рассмотреть в альбоме собранный гербарий. Назвать листья: лист березы – (чей?) березовый, лист дуба – ..., лист липы – ..., лист осины – ..., лист клена – ..., лист ивы – ..., лист тополя – ..., лист рябины – ..., лист ольхи – ..., хвоинка сосны – ..., хвоинка ели – ...

2. Какие деревья называют лиственными? (Деревья, у которых простые листья). Какие ты знаешь лиственные деревья? Какие ты знаешь хвойные деревья. (Ель, сосна). Почему они называются хвойными. (Потому что на ветках ели и сосны растут иголки или **хвоинки**)

3. Что такое роща? (Роща – это небольшой лесок, в котором много одинаковых лиственных деревьев)

Роща, в которой много берез, – это березовая роща. А как называется роща, в которой много осин?.. лип?... ольхи?... дубов?

Каким красивым словом мы назовем дубовую рощу? (Дубрава).

Березовый лес еще называется ... (березняк), дубовый – ... (дубняк), осиновый лес – ... (осинник), ольховый – ... (ольховник), липовый – ... (липняк), еловый лес – ... (ельник), сосновый – ... (сосняк).

Как еще называют еловый или сосновый лес? (Еловый и сосновый лес называют бор). Бывает еловый бор и бывает сосновый бор. Каких деревьев много в сосновом бору? (*Сосен*) А каких много – в еловом? (*Елей*)

4. Скажи ласково. Я буду говорить простые слова, а ты превращай их в ласковые (можно поиграть с мячом). Например, я скажу: *береза*, а ты скажешь ласково: *березка* или *березонька*;

липа – липонька, ель – елочка, сосна – сосенка, дуб – дубочек, рябина – рябинушка, яблоня – яблонька, ива – ивушка, дерево – деревце, ветка – веточка, лист – листик, листочек, тополь – тополек.

5. Какие части дерева ты знаешь? (Корень, ствол, ветки, листья) Где у дерева находится крона? Крона – это верхняя часть дерева, это ветки с листьями. А еще у деревьев бывают цветки, плоды и семена. У какого дерева мы можем увидеть цветки и плоды? (У яблони) А как называются плоды дуба? (Желуди).

6. Отгадай загадки.

Падают с ветки золотые монетки (Осенние листья).

На полянке девчонки в белых рубашках, зеленых полушалках (Береза).

Никто не пугает, а вся дрожит (Осина).

Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила,

А о чем она грустит, никому не говорит (Ива)

Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос,

Стал высок и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок (Дуб)

На дубовых ветках качаются детки,

Маленькие, озорные, на них шапочки резные (Желудь)

Прилетает в гости к ней

Стайка алых снегирей.

По ветвям они снуют,

Красны ягодки клюют (Рябина)

7. Задание в альбоме и тетради для развития графо-моторных навыков.