

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 166 муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ № 166
Протокол от 18 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ № 166
Л.В.Чеснокова
20 апреля 2022г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
комбинированного вида № 166 муниципального образования городской округ город-
курорт Сочи Краснодарского края
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 166 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (МДОБУ № 166)
Заведующий	Чеснокова Лира Валерьевна
Адрес организации	Краснодарский край, г. Сочи, ул. Кирпичная, 3,
Телефон	8(862)2464878
Электронный адрес	primaryschool166@edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация г.Сочи
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 24.09.2012 № 04777, серия 23ЛО1 №0001618

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 166 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 306 мест. Общая площадь 8464 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2081 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 417 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп.

Из них:

- 1 ясельная группа - 24 детей;
- 2 младших группы – 77 детей;
- 3 средние группы – 108 детей;
- 2 старших группы – 79 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 65 детей;
- 3 ГКП – 33 детей.
- 5 коррекционных групп. Из них:
 - 2 группы ОНР – 16 детей;
 - 2 группы ЗПР – 15 детей;
 - 1 ГКП Особый ребенок – 3 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы - оценка по пяти образовательным областям ООП в соответствии с ФГОС ДО

- мониторинг на начало и конец года, для нуждающихся детей 3 раза в год дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года составляет 99,0% выглядят следующим образом:

В марте 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	368	88,2%
Неполная семья (одиноким мать/отец)	49	11,8%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	161	38,6%
Два ребенка	182	43,6%
Три ребенка и более	74	17,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Театральная студия», «Вокальная студия», «Хореография», «ИЗО - декоративное творчество»;
- 2) социально-педагогическое: «Вечерний час», «Подготовка к школе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Аэробика».

В дополнительном образовании задействовано 112 воспитанников (26,8%) процентов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 г., чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжает соблюдать введенные в 2020 г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2021 по 15.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 83 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым, – 98 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 68% процента согласно штатному расписанию.

Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

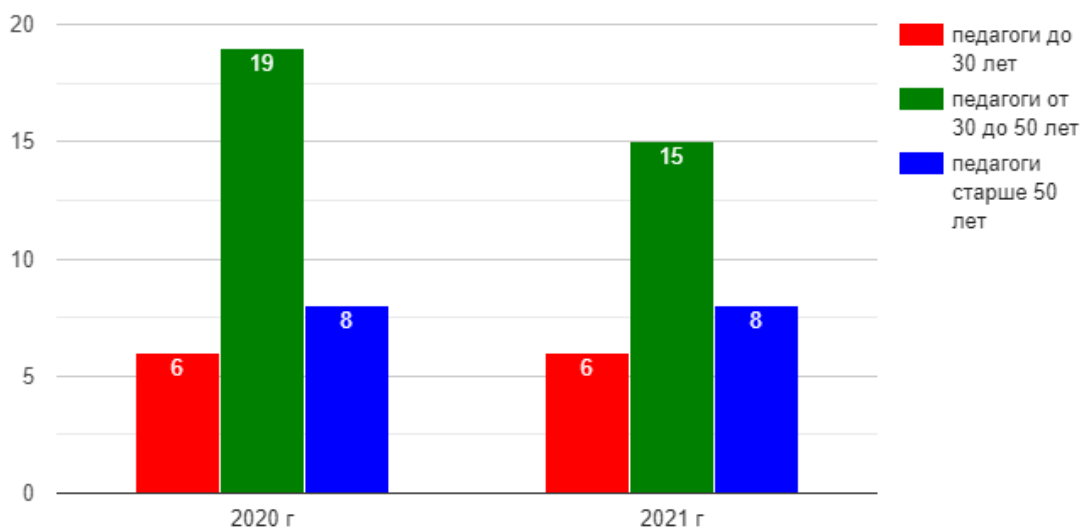
- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

На 2021 год педагогические работники имеют:

1. квалификационные категории - 8 педагога (27,6%):
 - высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
 - первую квалификационную категорию – 4 педагога;
 - соответствие занимаемой должности – 4 педагогов.
2. КПК – 29 педагога (100%).
3. Профессиональная переподготовка – 4 педагогов (13,7%).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 29 педагогов детского сада.

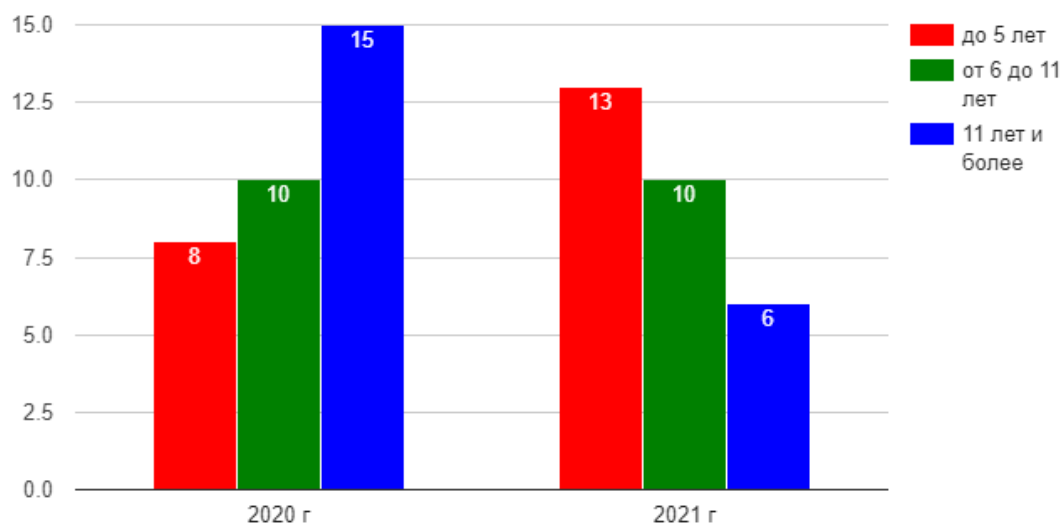
Возраст педагогического состава



Возраст	2020	2021
Педагогов до 30 лет	6	6
Педагогов от 31 года до 50 лет	19	15
Педагогов старше 50 лет	8	8

Рисунок 1. Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



Стаж	2020	2021
11 лет и больше	15	6
От 6 лет до 10 лет	10	10
До 5 лет	8	13

Рисунок 2. Распределение педагогического персонала по стажу работы, чел. в 2020-2021

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Место
1	Городской онлайн – конкурс детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «У леса на опушке живёт Зима в избушке»	Городской	Диплом	2 место – 1 шт 3 место – 1 шт Участник – 1 шт
2	Городской детский онлайн конкурс военно-патриотической песни «молодость в сапогах»	Городской	Приказ	Лауреат – 1 шт 2 место – 1 шт 3 место – 1 шт
3	Тематический городской детский хореографический онлайн фестиваль – конкурс «Танцуй, Россия!»	Городской	Приказ	Лауреат – 1 шт 2 место – 1 шт 3 место – 1 шт.
4	Городской онлайн конкурс чтецов «Честь и слава Солдату!»	Городской	Диплом	1 место – 1 шт.
5	Городской творческий конкурс «Люблю тебя, мой город Сочи»	Городской	Приказ	2 место – 2 шт 3 место – 2 шт

6	Городской конкурс «Волшебный мир кукольного театра»	Городской	Диплом	1 место – 1 шт. 2 место – 1 шт Участник – 3 шт
7	Городской онлайн-конкурс театральных постановок «Да здравствует театр!»	Городской	Диплом	2 место – 1 шт
8	Городской детский онлайн-конкурс музыкальных поздравительных открыток для воспитанников дошкольных учреждений г.Сочи, приуроченного к празднованию Международного Женского Дня «С нежностью и любовью».	Городской	Диплом	Лауреат – 1 шт 1 место – 2 шт 2 место – 1 шт 3 место – 1 шт
9	Городской творческий конкурс «Пой любимый детский сад»	Городской	Диплом	2 место – 1 шт 3 место – 1 шт
10	Городской конкурс рисунков для воспитанников дошкольных Образовательных организаций города Сочи «Будущее города в наших руках. Расти! Мечтай! Твори».	Городской	Приказ	3 место – 1 шт Участник – 1 шт
11	III городской онлайн-конкурс творческих коллективов «Золотая маска» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, посвященного Всемирному дню театра.	Городской	Приказ	3 место – 1 шт
12	Городской онлайн-конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Природные краски России»	Городской	Диплом	1 место – 2 шт. 2 место – 2 шт. 3 место – 1 шт. Участник – 1 шт
13	Городской онлайн-конкурс творческих работ «Космос глазами детей»	Городской	Приказ	2 место – 1 шт. 3 место – 1 шт.
14	Экологический фестиваль-конкурсе «Дошколята-защитники первоцветов»	Городской	Приказ	2 место – 1 шт. 3 место – 3 шт.

15	Городской театральный онлайн-конкурс среди детских дошкольных образовательных организаций города Сочи «Сказочный переполох»	Городской	Приказ	3 место – 1 шт.
16	Городской творческий конкурс «Дружим с природой – День Воды»	Городской	Диплом	1 место – 3 шт.
17	Муниципальный дистанционный конкурс «Сочи-космическая гавань»	Городской	Приказ	2 место – 1 шт 3 место – 3 шт
18	Второй городской онлайн - конкурс детского творчества «Сохраним планету –День Земли»	Городской	Диплом	1 место – 1 шт 2 место – 2 шт
19	XXI городская научно-практическая конференция для школьников «Первые шаги в науке»	Городской	Диплом	1 место – 1 шт
20	Экологический месячник посвященный Международному дню Матери Земли	Городской	Диплом	2 место – 1 шт
21	II городской ежегодный детский хореографический онлайн фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Городской	Приказ	2 место – 1 шт 3 место – 1 шт
22	Городской онлайн конкурс детского творчества «Вернисаж игрушек – самоделок «Из того, что было»	Городской	Приказ	1 место – 1 шт 2 место – 1 шт 3 место – 1 шт
23	Муниципальный дистанционный конкурс «Весенние ритмы», посвященный Международному дню танца	Городской	Приказ	3 место – 1 шт
24	Ежегодная спортивная военно-патриотическая онлайн-игра «Зарничка»	Городской	Приказ	2 место – 1 шт
25	Международная природоохранная акция «Марш парков - 2021»	Городской	Диплом	2 место – 1 шт 3 место – 1 шт
26	Ежегодный городской детский онлайн – конкурс военно-патриотической песни, приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной	Городской	Приказ	2 место – 1 шт

	Войне 1941 – 1945 г. г., «И все о той весне»			
27	Городской онлайн – конкурс детского творчества «Гордимся, помним и чтим, быть похожими хотим!»	Городской	Приказ	2 место – 1 шт
28	Городской творческий онлайн-конкурс «Мир эмоций»	Городской	Приказ	1 место – 2 шт. 2 место – 1 шт.
29	Городской конкурс детского творчества «Здравствуй, лето! Здравствуй, море!»	Городской	Приказ	1 место – 1 шт. 3 место – 1 шт
30	Муниципальный дистанционный конкурс «Великий май! Победный май!»	Городской	Приказ	1 место – 2 шт.
31	Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель»	Городской	Приказ	1 место – 1 шт. 2 место – 1 шт.
32	I ежегодный городской творческий онлайн конкурс «Творчество А.С. Пушкина – как источник вдохновения!»	Городской	Диплом	1 место – 1 шт. 3 место – 1 шт.
33	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Кубань»	Региональный	Диплом	2 степень – 1 шт. 3 степень – 1 шт.
34	Эколого-просветительская акция приуроченная к международному дню защиты животных	Городской	Диплом	3 место – 1 шт
35	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию»	Краевой	Диплом	Участник – 4 шт
36	Краевой Конкурс «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи»	краевой	Диплом	3 место – 1 шт
37	Муниципальный этап Акции «Экологический субботник», операция «Утилизация»	Городской	Приказ	1 место – 1 шт
38	Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая Осень»	Городской	Приказ	3 место – 2 шт

39	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денёк»	Международный	Диплом	2 место – 1 шт
40	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Городской	Приказ	1 место – 2 шт 2 место – 2 шт 3 место – 1 шт
41	Открытый конкурс-фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?»	Городской	Диплом	3 степень – 1 шт Лауреат – 1 шт
42	Муниципальный этап акции «Экологический марафон», операция «Зеленый ветер»	Городской	Приказ	1 место – 1 шт
43	Первый городской онлайн-конкурс «А у нас Новый Год! Сказка в гости всех зовет!»	Городской	Диплом	2 место -1 шт 3 место – 2 шт
44	Первый городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	Городской	Диплом	2 место -1 шт 3 место – 2 шт
45	Городской новогодний онлайн конкурс среди образовательных организаций города Сочи «Музыкальный серпантин - 2021»	Городской	Диплом	2 место -1 шт 3 место -1 шт
46	VIII Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	Всероссийский	Диплом	Участник – 2 шт
47	Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с использованием бросового материала «Эко-Дефиле» для детей и педагогов образовательных организаций города Сочи	Городской	Приказ	2 место – 2 шт
48	Городской дистанционный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья традициями сильна»	Городской	Диплом	1 место – 1 шт 3 место – 4 шт

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотеки рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад приобрел игры, игрушки, настольно печатные игры, дидактические игры, конструкторы, театральные костюмы, наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 5 компьютеров, 5 подключены к сети интернет,
- 7 интерактивных досок,
- 7 проекторов,
- 4 принтеров.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дефектолога - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ПДО - 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел [косметический ремонт](#) 12 групп, 6 спальных помещений, лестничный пролет (1).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по

состоянию на 15.04.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, в режиме полного дня (10.5 часов)	человек	417
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		368
в семейной дошкольной группе		33
по форме семейного образования		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	377
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	368 (88,3%)
5 -часового пребывания		33 (11,7%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	31(7,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (13,7%)
с высшей		0
первой		4 (13,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13 (44,8%)
до 5 лет		5 (17,3%)
20 и более лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (21%)
до 30 лет		8 (27,5%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (48,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОБУ № 166

Л.В.Чеснокова