

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 166 г. Сочи

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **Приложение 18**

### **ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

#### **«МИР ПРОФЕССИЙ»**

## Содержание

Пояснительная записка .....	2
Структурная основа парциальной программы «Мир профессий» .....	3
Пути реализации поставленных задач ранней ориентации дошкольников в мире профессий с учетом возрастных изменений .....	4
Уровень представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, формируемых в профориентационной сюжетно-ролевой игре .....	10
Младшая группа .....	10
Средняя группа .....	12
Старшая группа .....	15
Подготовительная к школе группа .....	20

## Пояснительная записка

Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 в статье 64 № 273-ФЗ говорится, что процесс дошкольного образования «направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Особое значение придаётся дошкольному воспитанию и образованию. В связи с этим перед дошкольной образовательной организацией поставлена задача использования современных, эффективных и инновационных средств развития ребёнка.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребёнку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Цели и задачи парциальной программы «Мир профессий» В. П. Кондрашова определяются Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1):

- формирование и выявление профессиональных интересов детей, поддержка и развитие их природных дарований;
- психолого-социальная ориентация детей;
- развитие у детей в ходе игровой деятельности трудовых навыков;
- формирование мотивации и интересов детей с учетом особенностей их возраста и состояния здоровья.

## Структурная основа парциальной программы «Мир профессий»

В основу парциальной программы «Мир профессий» положены:

1. Модель психологического механизма ранней профессиональной ориентации дошкольника:

младший дошкольный возраст – метафорическая ориентация;

средний дошкольный возраст – моделирующая ориентация;

старший дошкольный возраст – идентифицирующая ориентация.

2. Первые два яруса четырехъярусной классификации по четырем признакам классификации профессий Е.А. Климова:

**первый ярус – типы профессий:**

«Человек – живая природа» (П),

«Человек – техника и неживая природа» (Т),

«Человек – человек» (Ч),

«Человек – знаковая система» (З),

«Человек – художественный образ» (Х);

**второй ярус – классы профессий:**

«Гностические профессии» (Г),

«Преобразующие профессии» (П),

«Изыскательные профессии» (И).

Структурная основа модуля представляет собой матрицу, где координатами являются первый и второй ярусы четырехъярусной классификации профессий Е.А. Климова. Подборка игр производится для каждой ячейки матрицы по возрастным диапазонам и может варьироваться сообразно местным условиям. Игры включают ролевое участие детей в максимальном числе понимаемых для данного возраста профессий по типам и классам с опорой как на профессии ближайшего окружения, так и на «экзотические» профессии (с системой обязательной предварительной подготовки детей).

Тематика сюжетно-ролевых игр частично повторяется в каждой возрастной группе в более расширенном и усложненном виде. Программа учитывает всю тематику сюжетно-ролевых игр с производственными и бытовыми сюжетами Основной программы дошкольного образования и дополняется значительным количеством сюжетно-ролевых игр профориентационной направленности.

**Пути реализации поставленных задач  
ранней ориентации дошкольников в мире профессий  
с учетом возрастных изменений**

Задачи	Пути реализации поставленных задач
<b>Третий год жизни ребёнка</b>	
<p>Дать детям первые общие представления о труде взрослых (няни, врача, медсестры, повара, шофера).</p> <p>Содействовать развитию игр, отражающих труд взрослых, несложные профессиональные действия (шофер работает на машине, перевозит грузы или людей).</p> <p>Формировать у детей умение взаимодействия с партнером в соответствии с игровой ролью.</p>	<p>Обращать внимание детей на наиболее характерные операции и результат труда. «Няня вымыла грязную посуду горячей водой, сполоснула их чистой водой, поставила в сушилку. И стали тарелки чистыми», – говорит воспитатель, подводя итог совместному наблюдению.</p> <p>Полученные детьми знания уточняются и закрепляются в дидактических играх типа «Узнай и назови» (орудия труда и трудовые действия врача и повара), «Кому нужны эти вещи» (врач, повар). А также в сюжетно-ролевых играх. Воспитатель берет на себя главную, ведущую роль, объединяя детей для совместной деятельности.</p> <p>Особое место в руководстве сюжетно-ролевой творческой игрой детей этого возраста занимает подбор соответствующего игрового материала, прием обыгрывания новых игрушек в форме театрализованных представлений, создание игровых ситуаций.</p>
<b>Четвёртый год жизни ребёнка</b>	
<p>Воспитывать интерес к труду взрослых, учить наблюдать за их работой (в ближайшем окружении), совершенствовать себя как личность, через общение с людьми.</p> <p>Продолжать знакомить с трудом взрослых (медсестра, повар, парикмахер и т. д.), обращая внимание на трудовые действия и их результат.</p>	<p>Обращать внимание на трудовые действия и результаты труда в сюжетно-дидактических и сюжетно-ролевых профориентационных играх («Что нужно для того, чтобы испечь румяные пирожки? Что с ними сделаете потом?» )</p> <p>В совместной игре с воспитателем принимать игровую роль, участвовать в несложном ролевом диалоге.</p>

Задачи	Пути реализации поставленных задач
<p>Учить взаимодействиям в сюжетах с 2–3 действующими лицами (шофер – пассажир; воспитатель – няня – дети; врач – медсестра – больной).</p> <p>Учить бережно относиться к вещам (они сделаны людьми и помогают жить).</p> <p>Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными и растениями, учить общению и взаимодействию с природой.</p>	<p>Правильно называть себя в игровой роли («Я – шофер»), называть игровые действия («Я завожу мотор, еду на бензоколонку, заправляю машину бензином, я еду быстро, развожу подарки»).</p> <p>В самостоятельной игре передавать сюжет из нескольких профессиональных действий (медсестра измеряет рост, смазывает ранки и т.д.), давать оценку качества труда (работает быстро, аккуратно).</p> <p>Самостоятельно пользоваться деталями костюмов для исполнения той или иной роли: белый халат и шапочка для врача, бескозырка и бинокль для матроса.</p> <p>Вступать в игровое общение со сверстниками: парное, в малой группе; элементарно договариваться в совместных действиях («Давай играть с куклами»), о ролях («Я буду врачом, приносите мне своих детей»).</p>
<b>Пятый год жизни ребёнка</b>	
<p>Уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада.</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом взрослых (почтальон, продавец и др.).</p> <p>Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.</p> <p>Проявление интереса к конструктивным играм. Самостоятельное возведение бытовых построек (предметов мебели, гаражей, мостов и др.) и использование их в сюжетно-ролевых играх.</p>	<p>Закреплять в сюжетно-дидактических и сюжетно-ролевых профориентационных играх знания о профессиях воспитателя, прачки, шофера, продавца, парикмахера, моряка и др. и отражать в играх разнообразные бытовые сюжеты и новые впечатления о жизни и труде людей (семья, магазин, детский сад, парикмахерская и др.).</p> <p>Строить сюжет из 4–6 смысловых эпизодов. Освоение ролевого поведения в игре, умение исполнять в одной и той же игре разные роли в соответствии со смыслом разворачиваемого сюжета.</p> <p>Организовывать с детьми целевые прогулки, экскурсии на улицу, по которой движется автотранспорт, на почту, в магазин.</p>

Задачи	Пути реализации поставленных задач
<p>Способствовать проникновению ребенка в мир социальных отношений людей (слияние с полюбившимся образом, профессией, приобщение детей к миру чувств, эмоций, переживаний окружающих людей).</p>	<p>Обращать внимание детей на понятные им трудовые действия (шофер управляет автомобилем, ухаживает за машиной, делает ремонт; продавец взвешивает, отпускает товар; деньги платить в кассу кассиру и др.).</p> <p>Полученные детьми впечатления уточняются и конкретизируются в процессе специальных бесед типа «Что мы видели на улицах нашего города», «О чем мы беседовали с продавцом» и др. Беседы сопровождаются демонстрацией картин, иллюстраций. Затем проводятся дидактические игры типа «Кому что нужно для работы» и др.</p> <p>При руководстве игрой необходимо формировать у дошкольников умение самостоятельно распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний друг друга.</p>
<b>Старший дошкольный возраст</b>	
<b>Шестой год жизни ребёнка</b>	<p>Формировать в системе знания детей о труде строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, работников технических и творческих профессий и др. Предварительно проводить с детьми различную работу: чтение художественной литературы, рассмотрение иллюстраций, просмотр диафильмов и пр. Чтобы облегчить труд, люди придумали различную технику; технику создают ученые и изобретатели, их помнят и уважают (Кулибин, Яблочков и др.)</p> <p>Прежде чем разработать какой-либо технический прибор, человек внимательно наблюдает за природой, за ним, как устроены технические сооружения. Так, по подобию птицы создан самолет, по образцу рыбы – подводная лодка.</p> <p>Широко используется иллюстративный материал, позволяющий познакомить детей с тем, чего они не</p>
<p>Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.</p> <p>Обобщать знания детей о труде строителей: каменщика, маляра, плотника; работников сельского хозяйства: хлебороба, животновода и овощевода и др.</p> <p>Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.</p> <p>Формировать у детей умение творчески комбинировать разнообразные события, создавая новый сюжет игры, делать это согласованно с партнером.</p>	

Задачи	Пути реализации поставленных задач
<p>Отражать в играх как впечатления от реальной жизни (больница, школа, магазин, почта, парикмахерская), так и навеянные сказками, игрой воображения.</p>	<p>могут увидеть сами (сельскохозяйственную технику, ракету и пр.).</p> <p>При ознакомлении с живой и неживой природой необходимо давать информацию о том, что человек научился специально для употребления в пищу выращивать культурные растения (высевать злаковые культуры, высаживать овощи, фрукты). Он приручил животных, которые теперь называются домашними. Животные дают человеку молоко, мясо, яйца. За это животных кормят, ухаживают за ними.</p>
<p><b>Седьмой год жизни ребёнка</b></p>	
<p>Расширять представления детей о роли механизации в труде, о машинах и приборах-помощниках человека.</p> <p>Знакомить детей, учитывая местные условия, с некоторыми видами труда в промышленности и на транспорте.</p> <p>Расширять представления о труде людей разных профессий (спасателя, режиссера театра, дирижера, учителя, библиотекаря и др.).</p> <p>Дать представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство);</li> <li>- о видах обслуживающего труда (медицина, торговля, образование и т. д.),</li> <li>- о связи людей различных профессий (машиностроители и фермеры, фермеры и работники пищевой промышленности и т. д.).</li> </ul> <p>Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p>	<p>Люди, работающие на фермах, где разводят коров, свиней, домашних птиц, называются животноводами. Есть врачи, которые лечат животных – ветеринары. Ухаживая за животными, растениями, человек учится быть добрым.</p> <p>При знакомстве с творческими профессиями детям говорят, что на земле живут люди, которые умеют сочинять музыку, стихи, сказки, рисовать, одна из самых творческих профессий на земле – профессия музыканта.</p> <p>Художник – тоже очень важная профессия, потому что он изображает то, что видит, и знакомит с этим нас (море, океан). Разными красками он может передать настроение.</p> <p>Проводя экскурсии, наблюдая с дошкольниками отдельные трудовые операции (закройщик снимает мерку, кроит, примеряет), следует показывать результат труда, его значение (вам необходима одежда, поэтому есть ткачи, швеи и модельеры; люди хотят много знать и уметь, поэтому есть учителя, воспитатели, писатели и т.д.).</p> <p>Осознать общественную значимость труда ребенку помогают также беседы и дидактические игры типа</p>



Задачи	Пути реализации поставленных задач
<p>Формировать умение строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные творческие замыслы с партнерами-сверстниками.</p> <p>Формировать представление о ценности труда родителей и близких родственников.</p>	<p>«Чей труд важнее», «Все для всех», «Экономическая азбука», «Профессия моих родителей» и пр.</p> <p>Для развития игровой деятельности воспитатель организует работу так, чтобы сведения об окружающем, о людях разных профессий, которые дети должны усвоить по программе, сопровождались эмоциональными впечатлениями, создавали в сознании ребенка яркие образы, которые он стремился бы воплотить в игровом действии.</p> <p>Необходимо научить ребенка переводить знания, полученные из разных источников в сюжеты игр (беседы с взрослыми и сверстниками, наблюдения, художественную и познавательную литературу и пр.). Для этого воспитатель должен помочь детям определить содержание предстоящей игры, последовательность событий, игровые действия, а также персонажей и их взаимодействие.</p> <p><b>Одной из форм организаций игры</b> являются игры, сюжеты которых создаются по мотивам сказок и небольших рассказов. Они служат как бы образцом для создания сюжетов самими детьми.</p> <p><b>Другая форма организации сюжетно-ролевой игры</b> – игры с предварительным планированием, когда заранее определяется тема, роли, игровые действия, события, их последовательность. Первоначально это может делать воспитатель, а потом сами дети («Хотите, я расскажу вам, как бы я играла в путешествие» ).</p> <p>Эти формы организации игры характеризуются готовыми сюжетами. Дети, участвуя в подобных играх, приобретают опыт ролевого поведения.</p> <p><b>Третья форма организации сюжетно-ролевой игры</b> отличается от первых двух тем, что определена</p>

<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации поставленных задач</b>
	<p>только тема («Давайте играть в зоопарк» ). Сюжет заранее не обговаривается и строится по ходу самой игры.</p> <p>В старшем дошкольном возрасте у детей появляются более сложные игры. Их тематика связана преимущественно с современной жизнью («Кондитерская фабрика», «Консервный завод», «Служба спасения», «Банк», «Налоговая инспекция» и пр.).</p>

**Уровень представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых, формируемых в профориентационной сюжетно-ролевой игре**

**Младшая группа**

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
Сентябрь	<p>«Семья» – Мама заботливо кормит, одевает, раздевает, укладывает дочку спать, ходит с ней на прогулку.</p> <p>«Транспорт» – Шофер ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей, заправляет ее бензином, ремонтирует.</p> <p>«Строительство» – Строители строят дом, гараж. Надстраивают кирпичики в стоячем положении.</p>
Октябрь	<p>«Семья» – Мама стирает, гладит белье, убирает в комнате. Заболевшую дочку она везет в больницу к врачу. Дает ей лекарства, кормит, укладывает спать.</p> <p>«Транспорт» – Водитель вежлив, осторожно возит людей. Мойет машину, ставит ее в гараж. Возит строительный материал на стройку, разгружает его.</p> <p>«Больница» – Врач принимает больных: слушает, выписывает лекарство.</p> <p>«Детский сад» – Мамы отводят детей в Детский сад. Воспитатели проводят с детьми занятия. Няни кормят детей.</p>
Декабрь	<p>«Детский сад» – Музыкальный руководитель готовит детей к празднику. Воспитатель ведет детей на экскурсию.</p> <p>«Семья» – Идет подготовка к Новогодним праздникам. Мама убирает все в квартире, идет в магазин за покупками, готовит праздничный обед.</p> <p>«Магазин» – В магазине работает продавец. Он продает конфеты печенье, фрукты. За покупку берет деньги и выбивает на кассовом аппарате покупателю чек.</p> <p>«Строители» – Строят дом, гараж, башню, украшают ее к празднику. Шофер подвозит на стройку строительный материал.</p> <p>«Парикмахерская» – Парикмахер стрижет, моет голову, делает прическу, бреет. Он вежливо обращается с клиентом.</p>
Январь	<p>«Семья» – Папа шофер, он работает на грузовой машине, возит на стройку кирпичики. Мама ведет детей в Детский сад, сама идет на работу. После работы забирает детей домой.</p> <p>«Больница» – Врач ведет прием больных: спрашивает, что болит, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт на лекарство. Врач вежлив с больными.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Магазин» – Продавец взвешивает товар на весах, получает деньги, выдает товар. Он вежлив с покупателями.</p> <p>«Детский сад» – Воспитатель с детьми готовятся к празднику Рождество, разучивают песни-колядки. Няня кормит детей, моет посуду. Повар готовит обед. Шофер привозит в Детский сад продукты.</p> <p>«Пароход» – Строят пароход. Катаются на нем по реке.</p>
Февраль	<p>«Магазин» – Продавец получает продукты, расставляет их на полки, отпускает покупателям товар. Шофер привозит новый товар в магазин.</p> <p>«Строительство» – Строители строят дома, мосты, дороги, по ним идут машины. Мосты большие, красивые.</p> <p>«Транспорт» – Водитель автобуса громко объявляет остановки, вежлив с пассажирами. Заправляет автобус бензином, моет его, ремонтирует, ставит в гараж.</p> <p>«Семья» – Мама заботится о всех членах семьи. Покупает в магазине продукты, готовит обед, стирает и гладит белье отводит детей в Детский сад, ходит на работу.</p>
Март	<p>«Пароход» – Строительство парохода. Капитан отдает матросам команды. Матросы стоят у штурвала, моют палубу. Мамы с детьми пришли на пристань, чтобы покататься на пароходе по реке.</p> <p>«Больница» – В поликлинике работают врач и медсестра. Врач слушает больных, смотрит горло, назначает лечение. Медсестра ставит градусник, выписывает рецепт, делает уколы.</p> <p>«Парикмахерская» – Парикмахер моет голову, стрижет, делает прически, бреет, освежает одеколоном. Предлагает посмотреть в зеркало. В парикмахерской для зверей их причесывают, стригут.</p> <p>«Цирк» – Строительство цирка. Дрессировщики готовят с животным номера для циркового представления. Силачи готовят свой номер для выступления.</p>
Май	<p>«Семья» – Родители с детьми едут на пароходе в отпуск. На остановках идут в магазин, парикмахерскую, больницу.</p> <p>«Зоопарк» – В городе открыт зоопарк. Родители с детьми пришли в зоопарк. Рабочие зоопарка следят за животными: кормят их, чистят клетки.</p> <p>«Пароход» – Пароход плывет по реке. Штурвальный стоит за штурвалом, капитан с биноклем на капитанском мостике, кок готовит обед, матросы работают на палубе.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	«Магазин» – В магазин привезли овощи и фрукты. Продавец принимает товар, раскладывает его по лоткам. Взвешивает на весах. Кассир получает деньги, выдает чеки.

#### СРЕДНЯЯ ГРУППА

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
Сентябрь	<p>«Семья» – Мама заботится о всех членах семьи: готовит обед, стирает белье, убирает квартиру, отводит детей в Детский сад и школу. Папа – строитель. Заболела дочка, ее ведут в поликлинику.</p> <p>«Парикмахерская» – Мастер стрижет клиентов, бреет, освежает одеколоном, делает прически (дамский и мужской залы).</p> <p>«Строительство» – Строительство гаража. Шоферы подвезли строительный материал. В гараж ставят машины.</p> <p>«Транспорт (автобус)» – Шофер автобус управляет бензином, едет по маршруту, объявляет остановки. Вежлив с пассажирами.</p> <p>«Поликлиника» – Прием ведет врач и медсестра. Врач слушает больного, проверяет горло, пишет назначение; медсестра делает укол, ставит банки, берет анализы.</p> <p>«Магазин» (хлебный) – В магазин привезли свежий хлеб и булочки. Продавец разложил все по лоткам. Он вежлив с покупателями, принимает деньги, выдает покупку.</p>
Октябрь	<p>«Больница» – Привезли тяжелобольного. Его осматривает врач: слушает, смотрит горло, делает назначение. Медсестра ставит градусник, делает уколы.</p> <p>«Аптека» – Из больницы приходит заказ, туда отправляют лекарство. Приходит мама, покупает по рецепту лекарство.</p> <p>«Семья» – Мама с детьми собираются в театр. Гладят платья, причесываются.</p> <p>«Театр» – артисты готовят кукольный спектакль «Теремок».</p> <p>«Детский сад» – Дети идут на экскурсию в парк. Повар готовит обед. Няня кормит детей обедом, моет посуду. Воспитатель проводит с детьми различные подвижные игры.</p>
Ноябрь	<p>«Магазин» (овощной) – Совместно с детьми сделать овощи для игры, распределить их по видам.</p> <p>«Парикмахерская» (дамский и мужской зал) – Мастер стрижет, моет голову, делает прическу, использует фен.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Поликлиника» – Прием ведут терапевт и стоматолог. У ребенка заболели зубы и мама привела его к врачу-стоматологу. Врач смотрит зуб, лечит его.</p> <p>«Пароход» – Строительство парохода. Капитан набирает команду: матросов, кока, радиста, аквалангистов. Готовится путешествие по реке.</p> <p>«Транспорт» (автобус) – Автобус идет по маршруту «Порт–Поликлиника – Парикмахерская – Магазин». Кондуктор продает билеты, объявляет остановки.</p>
Декабрь	<p>«Детский сад» – Воспитатель проводит занятия. Дети гуляют, обедают, ложатся спать. Вечером за ними приходят родители.</p> <p>«Строительство» – Идет строительство дороги, моста через реку. Шоферы подвозят материал. Начальник строительства следит, чтобы строительство шло по плану.</p> <p>«Столовая» – Повар готовит обед для строителей, кормит их. Рабочий убирает и моет посуду.</p> <p>«Транспорт» (пожарные) – Пожарные тушат пожар, спасают людей. Машины заправляют бензином, ставят в гараж.</p> <p>«Самолет» – идет строительство самолета. Летчик ведет самолет по маршруту, посадка на аэродроме.</p>
Январь	<p>«Пароход» – Корабль идет в плавание. Штурвальный стоит у руля, радист принимает сигналы, кок готовит обед, аквалангисты изучают морское дело. По приходу в порт идут в парикмахерскую.</p> <p>«Зоопарк» – Строительство зоопарка. Зверей кормят. Чистят клетки, следят за их здоровьем. Экскурсовод рассказывает о животных.</p> <p>«Детский сад» – Дети наряжают елку, празднуют Новый год, Рождество.</p> <p>«Больница» (для зверей) – Зверей лечит врач. Он поит их лекарством, слушает, перевязывает.</p> <p>«Семья» – Мама с детьми идет в зоопарк. Дома мама готовит обед, дети помогают ей в уборке квартиры.</p>
Февраль	<p>«Театр» – Артисты готовят новый спектакль. Костюмер готовит костюмы. Режиссер следит за спектаклем.</p> <p>«Детский сад» – Воспитатель с детьми проводят занятия. Музыкальный руководитель готовит концерт, посвященный Дню защитников Отечества. Заведующая следит за работой воспитателей, вместе с воспитателями ведет детей в театр.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Пароход» (рыболовецкое судно) – Моряки ловят рыбу, привозят ее в магазин, столовую, продают людям.</p> <p>«Столовая» – Повар готовит еду, кормит моряков, шоферов, парикмахеров. Повар готовит вкусно. Все его благодарят.</p> <p>«Магазин» – В магазине (гастроном) продают молоко, хлеб, рыбу. Деньги платят в кассу. Кассир выдает чеки. Продавец взвешивает продукты, выдает их по чекам покупателям. Все взаимно вежливы.</p>
Март	<p>«Прачечная» – Мама принесла белье в прачечную. Приемщица приняла белье и выдала квитанцию. Прачка выстирала белье.</p> <p>«Семья» – Мама отнесла белье в прачечную. Вместе с детьми собралась идти в цирк.</p> <p>«Цирк» – здесь дрессируют зверей, которых обучают прыгать в обруч, с куба на куб. Представление показывают детям. Билеты продают в кассе.</p> <p>«Скорая помощь» – Врач приезжает на дом, лечит, прослушивает, смотрит горло. Медсестра делает укол, берет анализы, кладет грелку.</p> <p>«Аптека» – Фармацевт готовит лекарство, выдает его по рецептам.</p>
Апрель	<p>«Театр» – Выезд артистов с концертом в больницу. У больных должно быть хорошее настроение.</p> <p>«Поликлиника» – Моряки проходят комиссию перед отплытием (терапевт, стоматолог, окулист).</p> <p>«Пароход» – Экскурсия по реке. На остановках пассажиры выходят на берег, заходят в магазины, парикмахерскую, осматривают город.</p> <p>«Столовая» – Повара готовят еду. Кормят моряков, врачей, артистов. Рабочий моет посуду, убирает все на место.</p> <p>«Строительство» – Идет строительство дома. Строительство идет по плану. На машинах подвозят строительный материал. Крановщик поднимает его. Рабочий в бетономешалке делает раствор. Каменщик кладет стены.</p>
Май	<p>«Автобус» – Шофер ведет автобус по городу, по заданному маршруту. Кондуктор продает билеты, объявляет остановки. После работы ставят автобус в гараж. На обед идут в столовую.</p> <p>«Семья» – День рождения мамы. Дети и папа готовят подарки, праздничный обед. Идут в магазин за продуктами.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Магазин» (супермаркет) – В магазине продают различные продукты: молоко, хлеб, овощи, рыбу. Продавец взвешивает продукты, дает покупателям советы. Кассир принимает деньги, выдает чеки.</p> <p>«Цирк» – дрессировщики готовят зверей к представлению. Силачи работают с гириями и гантелями. Гимнасты ходят по канату.</p> <p>«Детский сад» – дети вместе с воспитателями готовятся к соревнованиям. Дворник убирает территорию. Медсестра ведет осмотр детей.</p>

### СТАРШАЯ ГРУППА

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
Сентябрь	<p>«Кондитерская фабрика» – Пекарь месит тесто, формует булочки, выпекает их. Кондитер украшает выпечку.</p> <p>«Магазин» (овощной, хлебный) – Из кондитерской фабрики привозят готовые булочки, пирожные в хлебный отдел. В отдел «Овощи» привозят свежие продукты. Продавец их расфасовывает. Кассир принимает деньги, выдает чеки.</p> <p>«Поликлиника» (глазное отделение) – Врач проверяет зрение с помощью таблицы. Медсестра пишет рецепт на очки. Больные в аптеке покупают очки.</p> <p>«Пароход» – Экскурсия по реке. Делают остановки в городе, ходят на экскурсию, в театр.</p> <p>«Зоопарк» – Семья Ивановых идет в зоопарк. В зоопарке рабочие кормят зверей, убирают в клетках. Экскурсовод рассказывает о зверях, их повадках. Кассир выдает билеты, получает деньги.</p> <p>«Семья» – Экскурсия в зоопарк. Мама в магазине покупает продукты. Дети ходят в Детский сад и школу, помогают маме по хозяйству. Папа – капитан на теплоходе, ушел в очередной рейс.</p>
Октябрь	<p>«Ферма» – Животноводы ухаживают за коровами, овцами: кормят их, чистят, убирают в стойлах. Коров и овец пасут на лугу.</p> <p>«Пароход» – На исследовательском судне изучают морские глубины, куда моряки спускаются на подводных аппаратах.</p> <p>«Транспорт» – Водитель проводит профилактический осмотр своей машины. В авторемонтной мастерской слесарь устраняет неполадки. Все готовятся к празднику «Дню автомобильного транспорта»: пишут поздравления, готовят угощение и концерт.</p>



Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Детский сад» – Воспитатели проводят занятия, экскурсию в школу. Дети поздравляют педагогов с Днем учителя: читают стихи, поют, танцуют. Дети завтракают, обедают, няня моет посуду, убирается. Врач осматривает детей.</p> <p>«Магазин» (кондитерский, хлебный) – В магазин можно сделать заказ на выпечку торта к празднику. В отделе всегда свежая выпечка, большой выбор конфет, печенья.</p> <p>«Аптека» – фармацевт готовит лекарство по рецептам, затем продают его. Заботятся о здоровье людей.</p>
Ноябрь	<p>«Ферма» – Доярки доят коров, молоко сдают на молокозавод в бидонах. Для коров заготавливают сено, чистят в стойле. К заболевшим животным вызывают ветеринара. Лишнюю продукцию везут на ярмарку, организованную в честь дня работников сельского хозяйства. Артисты для них приготовили концерт.</p> <p>«Столовая» – Повара готовят обед. Официанты вежливо обслуживают посетителей. Директор договаривается с фермерами о поставке продуктов.</p> <p>«Магазин» (игрушки) – Продавец расставляет полученный товар, советует покупателям, какую игрушку купить ребенку, отпускает товар по чекам. Чеки выдает кассир.</p> <p>«Детский сад» – Заведующая принимает в Детский сад новых детей, беседует с ними. Повара готовят обед. Дворник следит за чистотой участков. С детьми проводят занятия. Проводится праздник «День земли».</p> <p>«Путешествие» (в Арктику) – Ученые готовят аппаратуру для исследования. Кок делает запас продуктов для экспедиции. Радист проверяет рацию. Матросы готовят корабль к экспедиции.</p> <p>«Железнодорожный транспорт» – Строительство вокзала. Кассир продает билеты на поезд. Пассажиры готовятся к поездке. Диктор объявляет отправление поезда. Дежурный следит за порядком на вокзале. Пассажиры занимают свои места в вагоне. Проводник объявляет остановки, поит пассажиров чаем.</p>
Декабрь	<p>«Консервный завод» – Фермеры излишки овощей привезли на завод. Рабочие их моют, сортируют и изготавливают различные консервы. Директор расплачивается с фермерами, заключает с ними договор.</p> <p>«Больница» (с разными отделениями) – Терапевт осматривает больных, делает назначение. Рентгенолог просматривает больного. Заполняет карточку, де-</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>лает снимок. Врач-окулист проверяет зрение с помощью таблицы. Медсестра проводит процедуры.</p> <p>«Поликлиника» – Терапевт лечит больных, прослушивает, проверяет давление. По необходимости пишет направление в больницу. Медсестра делает уколы, ставит градусник, выписывает справки.</p> <p>«Строительство» (космодрома) – Строителям привозят материал, из него они строят космодром: здания для ученых, спортивный зал для тренировки космонавтов. Строительство ведется по чертежам.</p> <p>«Космическое путешествие» – Строительство космической ракеты. Космонавты тренируются на спортивных снарядах, проходят медицинскую комиссию, одевают скафандры, занимают место в ракете, летят на Луну.</p>
Январь	<p>«Прачечная» – Белье принимает и выдает приемщица. Стирает машинист по стирке белья. Гладит и упаковывает гладильщик.</p> <p>«Почта» – Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы. Письма разносит почтальон. На почте работают оператор по приемке и выдаче посылок и бандеролей, заказных писем. На почте продают конверты, открытки, газеты.</p> <p>«Аэропорт» – В билетных кассах кассир продает билеты на самолет. Диспетчер разрешает посадку и взлет самолетов. Экипаж готовится к взлету, проверяет приборы, заправляет самолет топливом.</p> <p>«Театр» – Режиссер ставит спектакль. Актеры разучивают роли. Костюмер готовит костюмы. Декоратор готовит афиши, рисует декорации. Рабочие сцены делают свет.</p> <p>«Ателье» – Приемщица принимает заказ. Закройщик снимает мерку, обсуждает с заказчиком фасон, кроит ткань по выкройке. Швеи шьют платье. Гладильщик отглаживает готовое изделие.</p> <p>«Железнодорожный транспорт» – Машинист ведет товарный состав. На платформах перевозят легковые автомобили, в товарных вагонах другие грузы. Помощник машиниста следит за семафором. Поезд идет строго по расписанию, за этим следит диспетчер.</p>
Февраль	<p>«Школа» – Учитель ведет уроки, спрашивает учеников, ставит оценки в журнал. Для мальчиков проводят «Веселые старты», девочки в честь «Дня защитников Отечества» готовят концерт.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Цирк» – Дрессировщик дрессирует зверей. Клоуны показывают свои шуточные номера. Гимнасты готовят номер на канате (ходьба). Директор цирка следит, чтобы звери были накормлены.</p> <p>«Рыболовецкое судно» – Летчик-наблюдатель находит косяки рыбы и сообщает капитану. Матросы быстро выполняют команды капитана. Рулевой стоит у штурвала. Кок готовит еду, кормит команду. Улов сдают в столовую, магазин и консервный завод.</p> <p>«Консервный завод» – Из полученной рыбы изготавливают консервы. Директор принимает на работу рабочих. Технолог следит за тем, как идет изготовление консервов. Грузчик грузит готовые консервы и их везут в магазин.</p> <p>«Библиотека» – Библиотекарь выдает книги читателям, заполняет формуляр.</p> <p>«Столовая» – Повар готовит обед. Перерабатывает привезенную рыбаками рыбу. Официанты обслуживают посетителей. Кассир получает деньги.</p>
Март	<p>«Банк» – Директор банка руководит служащими, вежлив с клиентами. Кассир принимает деньги от населения, выдает квитанции. Инкассатор привозит из магазина выручку и сдает ее директору. Охрана банка следит за порядком.</p> <p>«Налоговая полиция» – Инспектор проверяет документы у директора магазина, директора банка.</p> <p>«Магазин» (Готовая одежда) – В магазине можно купить готовую одежду. Продавец дает рекомендации покупателям. Деньги принимает кассир. Директор следит за новыми поставками. После закрытия магазина кассир сдает деньги инкассатору. Артисты готовят концерт, посвященный «Дню работников торговли». Лучших работников награждают грамотами и подарками.</p> <p>«Транспорт» – Правила уличного движения. Машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару, дорогу переходят по «зебре». Машины заправляют на бензоколонке. За движением следит милиционер.</p> <p>«Автосервис» – Автослесарь выполняет различную работу по ремонту машин. Токарь изготавливает новые детали.</p> <p>«Телеграф» – Оператор принимает и отправляет телеграммы. Связист соединяет абонентов по телефону. Монтер ремонтирует телефоны.</p>
Апрель	<p>«Парикмахерская» (дамский и мужской зал) – Мастер стрижет, делает прически, бреет, освежает одеколоном. Косметолог делает маски для лица. Деньги получает кассир.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Зоопарк» – Зверей осматривает врач-ветеринар, лечит больных. Экскурсовод рассказывает о животных, их повадках, показывает альбомы с фотографиями тех мест, где они обитают.</p> <p>«Конструкторское бюро» – Чертежник выполняет различные планы.</p> <p>«Театр» – Артисты выехали с концертом к морякам, пограничникам. Международный день театра.</p> <p>«Баржа» – Капитан следит за курсом. Моряки четко выполняют его команды, рулевой стоит у руля, кок готовит обед и кормит команду.</p> <p>«Космос» – Космонавты готовятся к полету: тренируются в спортзале, проходят медкомиссию. Командир корабля сверяет маршрут с картой-схемой, наблюдает за звездами в телескоп. Космонавтов поздравляют с праздником: делают им подарки, показывают для них концерт.</p>
Май	<p>«Пароход» – На исследовательском судне ученые изучают морское дно, редких рыб, морские течения. Есть капитан, боцман, моряки, кок, радист.</p> <p>«Библиотека» – Читальный зал. Читатель выбирает нужные книги, библиотекарь выдает ему их по читательскому билету. Следит за состоянием книг, ремонтирует их.</p> <p>«Ателье» (дом моды) – Кутюрье делает эскизы моделей. Закройщик по ним раскраивает ткань, делает выкройку. Швеи шьют. Гладильщик отпаривает ткань. Манекенщица демонстрирует новую модель.</p> <p>«Ферма» – Животноводы ухаживают за овцами, стригут их, собирают шерсть. Готовую шерсть отправляют на прядильные фабрики. Из нее прядут пряжу и отправляют на ткацкие фабрики и в магазины. К заболевшим животным вызывают ветеринара.</p> <p>Овощеводы выращивают из рассады овощи. Лишнее сдают в столовую, магазин, на консервный завод. Готовятся к празднику «День земли», проводят ярмарку.</p> <p>«Школа» – Учителя проводят уроки. Учитель физкультуры готовится вместе с учениками к спортивной олимпиаде. Директор школы проверяет дисциплину, успеваемость.</p> <p>«Космос» – Строительство космической ракеты. Космонавты готовятся к полету на Марс. Берут там пробы грунта, в лаборатории проводят их анализ. На земле их встречают друзья, семьи. После полета их проверяют врачи.</p>

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
Сентябрь	<p>«Школа» – 1 сентября дети идут в школу, их там встречает учитель. Учитель проводит уроки. На перемене дети играют. Проводится «День знаний».</p> <p>«Поликлиника» – Терапевт ведет прием: осматривает больного, слушает его, меряет давление, делает назначение. Окулист проверяет зрение с помощью таблицы, по необходимости подбирает очки. Очки продаются в «Оптике». Стоматолог лечит зубы.</p> <p>«Транспорт» – Уточняются правила движения пешеходов и транспорта. Инспектор ГАИ следит за движением на трассе. На перекрестке работает светофор. Водители заправляют свои машины бензином, делают профилактический осмотр машин.</p> <p>«Магазин» – В отделе «Бакалея» продавец принимает новый товар, расставляет его по полкам, вежливо обслуживает покупателей. Товаровед привозит в магазин новый товар. Директор магазина договаривается с различными фабриками (кондитерская, консервный завод) о поставке товара.</p> <p>«Парикмахерская» – Работают мужской и дамский залы, косметический кабинет. Парикмахер стрижет, делает завивку волос, прически (выбор при помощи альбома). В мужском зале стригут, бреют, освежают одеколоном. Косметолог делает маски для лица и рук, дает советы по уходу за волосами.</p>
Октябрь	<p>«Почта» – Письма, газеты и журналы разносит подписчикам по адресам почтальон. На почте оператору сдают посылки и бандероли.</p> <p>«Библиотека» (читальный зал) – Книги выдает библиотекарь, заполняет формуляр. Готовит выставку новых книг. Следит за их состоянием.</p> <p>«Автошкола» – В автошколе знакомятся с правилами дорожного движения, учатся водить машину. Обучение ведет мастер. Экзамены принимает инспектор ГАИ. Проводится праздник работников автомобильного транспорта. Артисты приготовили концерт.</p> <p>«Столовая» – Повара готовят вкусную пищу. Официанты вежливо обслуживают посетителей. Директор следит, чтобы продукты всегда были свежими, заключает договор с фермерами на поставку молока, мяса, овощей.</p> <p>«Театр» – Директор принимает на работу новую труппу артистов. Режиссер подбирает пьесу, распределяет между артистами роли, руководит репетицией. Осветитель сцены подбирает свет. Декоратор рисует декорации.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Рынок» (продуктовый) – Излишки своей продукции (молоко, мясо, овощи) фермеры привозят на рынок. Сдают на пробу в лабораторию, там лаборант делает анализ и выдает справку. Директор рынка заключает с фермерами договор на поставку продуктов. На рынке работают контролеры, налоговая инспекция.</p>
Ноябрь	<p>«Телевидение» – Идет подготовка к конкурсу «Утренняя звезда». Режиссер выбирает участников, прослушивает их. Диктор ведет передачу. Оператор с камерой ведет съемку.</p> <p>«Строительство» (города) – На машинах на строительную площадку подвозят строительный материал. На стройке прораб распределяет работу между рабочими: каменщики кладут стены, маляры их штукатурят и оклеивают обоями. Новый дом сдают жильцам.</p> <p>«Ферма» – Идет подготовка к зиме: перепахивают поля, сеют озимые, заготавливают сено. Животноводы ухаживают за животными: кормят, убирают, к заболевшим вызывают ветеринара. Все готовятся к празднику работников с/хозяйства и перерабатывающей промышленности: ярмарка, концерт.</p> <p>«Цирк» – Директор цирка и дрессировщики отбирают животных для работы в цирке. В цирке зверей дрессируют. В цирке выступают также клоуны, гимнасты, фокусники. Билеты продаются в кассе.</p> <p>«Консервный завод» – На консервном заводе работают директор, технологи, рабочие, инженеры. Директор следит за тем, чтобы от фермеров поступала хорошая продукция. Технологи разрабатывают новые рецепты по изготовлению консервов. Рабочие моют банки, овощи, изготавливают по рецептам консервы.</p> <p>«Налоговая инспекция» – Инспекторы следят, чтобы все налоги поступили по назначению, следят за правильностью ведения документов.</p>
Декабрь	<p>«Телеграф. Почта» – На почте можно купить конверты, открытки, газеты, журналы, отправить посылки, бандероли. На телеграфе дают телеграммы, заказывают переговоры.</p> <p>«Пароход» (рыболовецкое судно) – Моряки ловят рыбу в сети. Летчик-наблюдатель с воздуха наблюдает за передвижением косяков рыб, сообщает об этом капитану. Штурман прокладывает курс по карте.</p> <p>«Зоопарк» – Научная экспедиция отправляется по разным странам для изуче-</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>ния животных, доставляет некоторых из них на пароход, потом везут в вагонах по железной дороге и на машинах в зоопарк. В зоопарке рабочие под руководством директора устраивают для животных вольеры. В зоопарке проводят экскурсии.</p> <p>«Зоолечебница» – Ветврачи лечат больных животных, которых приводят взрослые и дети. Дают лекарство, по необходимости оперируют, перевязывают.</p> <p>«Семья» – Мама работает в зоопарке экскурсоводом, папа – шофером. Дети ходят в школу. Сделав уроки, они помогают маме по дому, гуляют на улице. В выходные едут на электричке в гости к бабушке.</p> <p>«Железнодорожный транспорт» – Машинист ведет электропоезд, объявляет остановки. Билеты продают в кассе. На вокзале дежурный следит за порядком. На остановке в вагон входит контролер и проверяет наличие билетов. Электропоезд следует строго по расписанию.</p>
Январь	<p>«Космос» – Идет строительство звездного городка для космонавтов. На ракете устанавливаются приборы для связи с землей, телескопы, пульт управления. Научные сотрудники изучают звездное небо, положение планет, разрабатывают программу полета.</p> <p>«Больница» – На скорой помощи доставляют в больницу больных. В хирургическом отделении хирург делает операцию, медсестра берет кровь на анализ, делает перевязки. Терапевт лечит от простуды. Больным ставят банки и горчичники.</p> <p>«Аптека» – Фармацевт изготавливает лекарство: порошки, настойки. Лекарство отпускают по рецептам.</p> <p>«Типография» – Редактор газеты собирает от корреспондентов репортажи, отдает их корректору, в печать. Печатник печатает газету. Ее отвозят в киоски и на почту.</p> <p>«Прачечная» – В прачечной стирают белье, чистят одежду и ковры. Белье принимает и выдает приемщик. Стирает машинист по стирке белья. Гладильщик сортирует и гладит белье.</p>
Февраль	<p>«Скорая помощь» – Диспетчер принимает вызов. Бригада врачей выезжает по вызову. Врач осматривает больного, делает кардиограмму. Медсестра делает укол. Если это необходимо, больного доставляют в больницу.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Кондитерская» – Кондитер печет торт на заказ, красиво его оформляет. Тестомес месит тесто для пирожков и булочек. Пекарь выпекает их. Готовую продукцию отвозят в магазин.</p> <p>«Конструкторское бюро» – Конструкторы придумывают интересную модель пульта управления ракетой. Составляют и читают чертежи. Чертежи изготавливает чертежник.</p> <p>«Супермаркет» – В супермаркете много секций и отделов. Работает много продавцов, кассиров, уборщица, товаровед. Они предлагают товар: одежду, обувь, ткани, игрушки, продукты, кондитерские изделия; рассказывают о его качестве. Деньги платят в кассу.</p> <p>«Театр» – Артисты показывают готовый спектакль. Осветители регулируют свет на сцене, рабочие сцены ставят декорацию. Кассир продает билеты, билетер отрывает контроль. В антракте можно сходить в буфет. Спектакль дается в честь Дня защитников Отечества.</p> <p>«Пароход» – Пароход строят на верфи судостроители по чертежам. После спуска капитан набирает команду: матросы, боцман, радист, штурвальный, кок. Пароход заходит в порт, загружается товаром, идет в порт назначения груза.</p>
Март	<p>«Дом моды» – В доме моды художники-модельеры создают эскизы одежды, головных уборов; закройщики делают выкройки, раскраивают ткань, сметывают швы. Швеи шьют точно по размеру. Готовую одежду, головные уборы демонстрируют на подиуме модели. После демонстрации выставленные образцы поступают в магазин «Готовая одежда», где их продают.</p> <p>«Пожарная часть» – Тренировка пожарных на полигоне. Водитель осматривает машину, проверяет шланги, выдвижную лестницу. Машину заправляют пенообразующим составом. Диспетчер принимает вызов: пожарные быстро занимают свои места, едут на тушение пожара. Тушением руководит командир отделения.</p> <p>«Банк» – В банке работают финансисты, экономисты, операторы, юристы. Руководит банком Совет директоров банка, которые избираются на собрании акционеров. Вечером в банк инкассаторы привозят выручку из магазинов.</p> <p>«Аэропорт» – Диспетчер разрешает самолетам взлет и посадку. Рабочие заправляют самолеты топливом, подают к ним трап, убирают летное поле. Самолеты на ремонт ставят в ангар.</p>



Месяц	Сюжетно-ролевые игры
	<p>«Фабрика игрушек» – Конструкторы создают макет новой игрушки, делают чертежи, по ним изготавливают новую игрушку, которую затем испытывают. Новые игрушки поступают в магазин.</p> <p>«Магазин «Игрушки» – Товаровед привез с фабрики игрушек новую партию товара. Продавцы рекламируют игрушки покупателям, кассир получает деньги за покупку. Все готовятся к празднику «День работников торговли». Лучших награждают грамотами, ценными подарками, для них готовят концерт.</p>
Апрель	<p>«Магазин «Ткани» – Можно купить материал на платье, костюм. Продавец рекламирует покупателям ткань. Модельер помогает покупателям выбрать фасон своего платья или костюма. Кассир получает деньги за покупку.</p> <p>«Кулинария. Столовая» – Можно заказать обед на дом. Пищу доставит рассыльный. Пищу готовят повара, кондитер. Официанты обслуживают посетителей. Директор договаривается с фермерами о поставке овощей, молока, фруктов.</p> <p>«Фермеры» – Агроном проверяет зерно, следит за правильностью посева. Овощеводы высаживают овощи в теплицу, ухаживают за растениями.</p> <p>«Школа» – Учительница проводит уроки, учит детей писать, читать, считать. Школьники готовят уроки. После уроков они идут в цирк. Проводится всемирный «День здоровья».</p> <p>«Цирк» – На цирковое представление билеты покупают в кассе. Директор цирка принимает на работу новых артистов. Идет представление: на арене клоуны, гимнасты, силачи, дрессировщики. Зрители аплодируют. В антракте они идут в буфет.</p> <p>«Консервный завод» – На консервный завод привозят овощи, фрукты, молоко. Овощи и фрукты моют, сортируют, укладывают в подготовленные банки. Овощи измельчают, добавляют специи и пр. Банки закатывают. Инженеры, мастера следят за исправностью техники, правильностью приготовления консервов.</p> <p>«Служба спасения» – Тренировка у спасателей: бегают, отжимаются, готовят снаряжение. Диспетчер принимает телефонные звонки. Начальник спасательной службы принимает решение: какая команда едет по вызову, назначает старшего группы спасения.</p>

Месяц	Сюжетно-ролевые игры
Май	<p>«Телевидение» – На телевидении готовят передачу КВН. Режиссер готовит сценарий, дает указания. Диктор ведет телепередачу. Оператор с камерой ведет съемку. Диктор всех поздравляет с Днем радио и связи.</p> <p>«Магазин «Башмачок» – Поступила новая партия обуви. Продавцы расставляют ее на полки, оформляют витрину. Примерив обувь, ее покупают. Деньги платят в кассу.</p> <p>«Детский сад» – Идет подготовка к выпуску в школу. Музыкальный руководитель готовит с детьми праздничный утренник. Заведующая подбирает детям подарки. Повара готовят праздничный обед.</p> <p>«Телеграф» – На телеграфе заказывают переговоры по телефону с другим городом. Телефонист соединяет, предлагает пройти в кабину, кассир получает деньги. Телеграфистка принимает и передает телеграммы.</p> <p>«Поликлиника» – Моряки и космонавты проходят комиссию. Их осматривают все врачи (терапевт, окулист, хирург, стоматолог), берут анализы.</p> <p>«Служба спасения» – Диспетчером получен телефонный звонок: в беду попал котенок. Спасатели выехали на место. У них специальное оборудование. Освободив котенка, они едут по следующему вызову.</p> <p>«Железнодорожный транспорт» – Машинист и его помощник ведут товарный состав, на котором перевозят различные грузы. На станциях вагоны осматривает осмотрщик вагонов, пишет справку для дальнейшего следования. Диспетчер следит за безопасностью движения.</p>