

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

354000, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел.: +7 8622 64-85-03, факс: + 7 8622 64-87-90,
<http://sutr.ru>, e-mail: university@sutr.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

354003, г. Сочи, ул. Пластунская 94,
тел. факс: (8 862) 268-31-05,
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76
<http://spf.sutr.ru>, e-mail: dekanat_spf@mail.ru

от 11.05.2022 № 197

Рецензия
на методическую разработку
«Азбука природолюбия – мудрости начало» воспитателя
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада комбинированного вида № 166 муниципального образования городского
округа города-курорта Сочи Краснодарского края
Вербяной Ирины Николаевны

Представленная на рецензирование методическая разработка составлена воспитателем Ириной Николаевной Вербяной и предназначена для организации работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста средствами познавательной, исследовательской, природоохранной и творческой деятельности.

Автор обосновывает актуальность методической разработки важностью экологического просвещения и воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая целесообразность разработки обоснована потребностью в анализе и обобщении опыта работы по реализации задач Рабочей программы воспитания МДОБУ № 166 г. Сочи.

Основной идеей представленной методической разработки является формирование у детей основных компонентов экологической культуры личности - экологических знаний, экологического сознания, экологической деятельности.

Системообразующим элементом методической разработки автор определяет азбуку природолюбия как «дверцу, ведущую в огромную Страну Природы». Вхождение детей в Страну, по замыслу автора, возможно через «проживание» нравственно-экологического содержания по таким темам как «Любить природу, любоваться», «Сохранять природу», «Трудиться на благо природы», «Дружить с природой» и др.

Методическая разработка имеет выраженную практическую направленность. В

соответствии с замыслом, образовательная деятельность детей осуществляется по 28 темам, каждая из которых детально проработана и представлена разнообразными играми, беседами и заданиями. Следует отметить использование в каждой теме экологической сказки, чтение и обсуждение которой учит детей высказывать свои мысли, анализировать и делать собственные выводы, сообща участвовать в диалоге.

Также положительными сторонами разработки является разнообразные виды деятельности детей: труд в природе, рисование по замыслу, аппликация из природного материала, наблюдение в природе, театрализованная деятельность и т.п.

Ценность представленного педагогического опыта подтверждается возможностью комплексно решать задачи формирования экологической культуры и патриотического воспитания детей.

Структура методической разработки соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду методических материалов. Количество страниц методической разработки – 26.

Таким образом, представленная методическая разработка «Азбука природолюбия – мудрости начало» интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста, и их родителям.

Дата написания рецензии: 11.05.2022 г.

Рецензент:

Доцент кафедры педагогического
и психолого-педагогического
образования СГУ,
кандидат педагогических наук

А.Л. Ховякова

Подпись А.Л.Ховяковой заверяю:
Декан Социально-педагогического
факультета СГУ,
кандидат психологических наук



Ю.Ф. Макаревская